

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันอังคารที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมนริศรา ชั้น ๒ อาคาร ๕ เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา	กรรมการ
๔. นายเดชา ดีผดุง	กรรมการ
๕. นายจรัสโรจน์ บถคำริห์	กรรมการ
๖. นายสำเริง วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
๗. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุภัทร บุญส่ง)	กรรมการและเลขานุการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากฎหมาย (นายศิริพงษ์กร ชูสังข์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

๑. พลตำรวจตรีชุมศักดิ์ พงษ์พานิช	กรรมการ
----------------------------------	---------

รายนามผู้ร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๒. นางจตุพร อรุณกมลศรี	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตจันทบุรี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดลฤทัย ศรีทะ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔. นางสาววรรณมน ทวีกิตติวงศ์	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวปานิสร วังษ์ขมภู	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา

ประธานกรรมการเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดประชุมโดยที่ประชุมได้มีมติรับรองวาระการประชุมทั้งหมดและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับทิศทางในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวกระโดดโดยเริ่มจาก

๑) จะต้องกำหนดให้มีการประเมินอย่างเข้มข้นและยุติธรรม

๒) จัดการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ เช่น การสร้างรายได้จากการเรียนการสอน การลงมือปฏิบัติจริง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ให้มาก ผลักดันให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อก่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนา

๓) ให้นำการท่องเที่ยวมาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยโดยอาจเริ่มที่วิทยาเขตจันทบุรีก่อน ซึ่งมหาวิทยาลัยควรนำแนวทางจาก ๙ แนวโน้มใหม่ในอนาคตการท่องเที่ยวมาปรับประยุกต์ใช้ได้แก่

๑. กระบวนการกลายเป็นเมืองและความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Urbanization and Tourism)

- Creative City
- Smart City
- MICE city

โดยอาจจัดทำเป็น Smart University และมีการจัดประชุมสัมมนาระดับโลกในด้านอาหารสมุนไพร นวดแผนไทย เป็นต้น

๒. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Technological Disruption and Tourism Industry)

๓. เศรษฐกิจสามสีกับการท่องเที่ยว (Three Colors Economy and Tourism)

๔. การท่องเที่ยวมูลค่าสูง (High-Value Tourism)

๕. การท่องเที่ยวเชิงช้อปปิ้งและกรณีศึกษาที่ดีในระดับโลก (Shopping Tourism and Global Best Practices)

๖. การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ (Responsible Tourism)

๗. การท่องเที่ยวที่มีการเคลื่อนที่ตลอดเวลา (Motion-Based Tourism)

๘. พื้นที่จำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว (Tourist Limitation Zone)

๙. ภาษีการท่องเที่ยว (Taxation and Tourism)

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่อง ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง / เพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบาย
วิชาการ และร่างนโยบายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก
ตะวันออก

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการปฏิบัติหน้าแทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้มีคำสั่ง
ที่ ๒๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบาย ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยให้คณะกรรมการฯ
มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย แนวทางการพัฒนาและแผนพัฒนาทางด้านวิชาการของ
มหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษา การวิจัย การวัดผล และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อ
เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา รวมถึงการยุบรวม การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

๓) เสนอแนะหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร เพื่อจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

๔) เสนอแนะเกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการนโยบายวิชาการ และรายงานให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการทราบ

๖) เสนอแนะความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย

๗) หน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยที่ประชุมมีข้อสังเกต ดังต่อไปนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางการดำเนินการกับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาน้อย และหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในกระแสที่เป็นที่นิยมในขณะนี้

๒. ควรเพิ่มเติมงบประมาณที่เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตร พร้อมแนบข้อมูลที่เกี่ยวข้องในส่วนของการของการประเมินภาระงานสอนด้วย

๓. มหาวิทยาลัยควรนำนโยบายของคณะกรรมการนโยบายวิชาการไปปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย

ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในการนี้ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ได้จัดการประชุมหารือและสรุปแนวทางการพัฒนาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนร่างนโยบายวิชาการที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้จัดทำเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามเนื้อหารายละเอียดที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

๒. ให้หลักสูตรที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สรุปสาระสำคัญของเหตุผลที่ปรับปรุงหรือเสนอหลักสูตรใหม่ โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ระบुर้อยละของนักศึกษาแรกเข้าเทียบแผนรับ อย่างน้อย ๕ ปี ย้อนหลัง เว้นแต่หลักสูตรที่เปิดไม่ถึง ๕ ปี ให้ระบุนับย้อนหลังตั้งแต่ปีแรก) ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา แนวโน้มการมีรายได้ของหลักสูตรและนักศึกษา และทวิภาคี (คู่ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในลักษณะจัดทำหลักสูตรร่วม/การส่งต่อผู้เรียนจากโรงเรียนและอาชีวศึกษา/การเรียนในสถานประกอบการ (WIL/CWIE)/สถานประกอบการรับบัณฑิตเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษา) จุดคุ้มทุน จุดเด่นของหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

๓. ให้ทุกหลักสูตรบริหารรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

๔. ในเบื้องต้น หลักสูตรที่มีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนรับ (กลุ่มที่ ๕ และ ๖) ให้งดรับนักศึกษาในปีถัดไป และให้ทำแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์การเพิ่มจำนวนนักศึกษา เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕. ให้มีกระบวนการกลั่นกรองให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ก่อนจะประกาศรับสมัคร แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วก็ตาม โดยขอให้มหาวิทยาลัยรวบรวมนำเสนอรายชื่อหลักสูตรทั้งหมดที่จะขอเปิดรับนักศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักศึกษา ก่อนส่งข้อมูลการเปิดรับสมัครให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และก่อนดำเนินการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานกำหนดปฏิทินการดำเนินการให้สอดคล้องกันด้วย

๖. หลักสูตรที่มีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนรับ (กลุ่มที่ ๕ และ ๖) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เสนอปรับปรุง เนื่องจากครบรอบการปรับปรุง ซึ่งได้ดำเนินการผ่านขั้นตอนมาตามลำดับ จนผ่านสภาวิชาการมาแล้ว หลักสูตรดังกล่าวหากมิได้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกำหนด อาจส่งผลกระทบต่อประกันคุณภาพการศึกษา และได้มีการส่งข้อมูลไปยังที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เพื่อประกาศรับนักศึกษาไปแล้ว ดังนั้น หากสภามหาวิทยาลัยเห็นควรอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอต่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รวมทั้งหลักสูตรที่อนุมัติการปรับปรุงไปก่อนหน้านี้) ก็ควรกำหนดเงื่อนไขให้หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงดังกล่าว รับนักศึกษาใหม่เฉพาะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปก่อนได้ เฉพาะหลักสูตรที่มีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนรับ (กลุ่มที่ ๕ และ ๖) ซึ่งมีจำนวนรับจริงต่ำกว่าแผนการรับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ส่วนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้ดำเนินการตามกระบวนการในข้อ ๕ และในขณะเดียวกัน ให้หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงดังกล่าว จัดทำเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้อง กับแนวทางตามข้อ ๓ อาทิ การจัดทำแผนการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในสามปี (สำหรับหลักสูตร ๔ ปี) การจัดทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการอย่างจริงจัง การจัดการศึกษาในลักษณะ WIL/CWIE เป็นต้น

๗. กรณีที่หลักสูตรใดมีผู้เรียนน้อยติดต่อกันจนถึงเกณฑ์ที่ต้องรับนักศึกษาใหม่ ให้มหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการอย่างจริงจังในการปรับรวมหลักสูตร ยุบหรือปรับรวมบางรายวิชา พิจารณาการจัดทำรายวิชา/หลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันอย่างแท้จริง ซึ่งรวมถึงการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เชื่อมโยงกับการให้ปริญญา

๘. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้แต่ละหลักสูตรรายงานรายรับ-รายจ่าย ของแต่ละหลักสูตรเป็นรายปีด้วย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันหรือองค์กรทดสอบภาษาที่มีมาตรฐาน เทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐาน (CEFR)

สรุปเรื่อง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งให้มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่และเกณฑ์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก นั้น

เนื่องจากปัจจุบัน การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษมีความหลากหลาย ทั้งในด้านการผู้จัดลักษณะและรูปแบบของการจัดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งข้อจำกัดของสถานการณ์ที่ส่งผลต่อการจัดการสอบ จึงเห็นควรเปิดโอกาสให้สามารถใช้ผลการทดสอบจากองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั่วไปและในแต่ละองค์กรวิชาชีพให้กว้างขวาง จึงเห็นควรกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากองค์กรหรือสถาบันรวมทั้งกำหนดเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การเทียบระดับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มหาวิทยาลัยยอมรับให้มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ระดับคะแนน การทดสอบ	ระดับ CEFR จากต่ำไปสูง					
	Basic		Independent		Proficient	
	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper- Intermediate	C1 Advanced	C2 Proficiency
TOEIC	120-220	225-545	550-780	785-940	945-990	n/a
TOFEL (iBT)	n/a	n/a	42-71	72-94	95-120	
IELTS	2.0	3.0	4.0-5.0	5.5-6.5	7.0-8.0	9.0
Cambridge	100-119	120-139	140-159	160-179	180-199	200-230
Oxford	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100	101-120
ICAO	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
EF SET	1-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
CU-TEP	n/a	14-34	35-69	70-98	99-120	n/a
RT-TEP (Password)	n/a	3.0	4.0-5.0	5.5-6.5	Password Plus	

เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ดังกล่าวเป็นเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอกหรือ เพื่อสำเร็จการศึกษา หรือ เพื่อการจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาการ รวมทั้งเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเห็นควรกำหนดระดับขั้นต่ำเป็น ระดับ B1 ของ CEFR หรือเทียบเท่า หรืออาจใช้เป็นเกณฑ์เทียบเคียงตามวัตถุประสงค์การใช้งานตามแต่ละหน่วยงานกำหนดก็ได้ ในกรณีการเทียบผลการทดสอบจากสถาบันอื่นที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ หรือผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดสอบให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ทั้งนี้ ผลการทดสอบที่จะนำมายื่นต่อมหาวิทยาลัย มีอายุไม่เกินระยะเวลาการบังคับใช้ (Validity period หรือ expiry date) ของแต่ละประเภทการทดสอบ หรือไม่เกินสามปีนับแต่วันสอบถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบดังกล่าวหรือวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือวันที่รับการบรรจุแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี

จึงเรียนเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันหรือองค์กรทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐาน (CEFR)

การพิจารณาของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นว่า เดิมการใช้คะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ การเข้าทำงานในสถาบันอุดมศึกษานั้น มักใช้ผลการทดสอบประเภท TOEFL หรือ IELTS หรือ TOEIC ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ปัจจุบันมีผลการทดสอบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นจากสถาบันทดสอบภาษาหรือองค์วิชาชีพระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับรวมทั้งการพัฒนาให้จัดสอบผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย การที่มหาวิทยาลัยเสนอให้เพิ่มช่องทางของสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษจึงเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR เป็นเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยต่างๆ ใช้อยู่ ในกรณีของการกำหนดระดับคะแนนขั้นต่ำเป็นระดับ B1 สำหรับการรับอาจารย์ประจำนั้น เหมาะสมแล้ว แต่มหาวิทยาลัยอาจกำหนดระดับคะแนนที่ต้องการสูงกว่าขั้น B1 สำหรับการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาบางสาขาก็ได้ อย่างไรก็ตาม กรณีการกำหนดคะแนนภาษาอังกฤษขั้นต่ำเพื่อการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือเพื่อการสำเร็จการศึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเป็นระดับ B1 หรือ A2 รวมทั้งอาจกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งจัดสอบโดยหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยก็ได้ หรืออาจใช้ผลการประเมินรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษกับเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามตารางที่เสนอ

๒. ให้ใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบดังกล่าวตามข้อ ๑ ซึ่งเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 สำหรับการรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาการ รวมทั้งให้ผลการสอบดังกล่าวยังคงใช้ได้นับถึงวันสิ้นคะแนนหากผลการสอบยังไม่หมดอายุตามที่การทดสอบแต่ละประเภทกำหนดไว้ ในกรณีที่มิได้กำหนดวันหมดอายุ (Expiry date) ของผลการสอบภาษาอังกฤษครั้งใดหรือประเภทใดไว้ ให้ใช้ระยะเวลาสามปีนับแต่วันสอบจนถึงวันสิ้นผลคะแนนดังกล่าว

๓. ให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการออกประกาศให้เป็นไปตามมติที่ประชุมต่อไป

ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านและปิดการประชุม โดยกำหนดการประชุมครั้งต่อไปคือ วันพฤหัสบดีที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จันทบุรี จ.จันทบุรี กรุงเทพมหานคร

ปิดการประชุมเวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี

นายศิริพงษ์กร ชูสังข์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม