

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๑ ชั้น ๖ อาคารอุดมศึกษา ๑  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

|                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ                             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. พลตำรวจตรีชุมศักดิ์ พงษ์พานิช                           | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย                              | กรรมการ             |
| ๔. นายเดชา ดีผดุง                                          | กรรมการ             |
| ๕. นายจรัสโรจน์ บถดำริห์                                   | กรรมการ             |
| ๖. นายสำเริง วงศ์ศักดิ์                                    | กรรมการ             |
| ๗. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>(นางอรสา ภาววิมล) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี                      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากฎหมาย<br>(นายศิริพงษ์กร ชูสังข์)  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

รายนามกรรมการผู้ลาประชุม

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา | กรรมการ |
|--------------------------------|---------|

รายนามผู้ร่วมประชุม

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ | รักษาราชการแทนอธิการบดี                  |
| ๒. นายทัศนัย สุวรรณทัต                | ผู้ช่วยอธิการบดี                         |
| ๓. นางณฐากาญจน์ จันทวงศ์กุลพัฒน์      | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองคลัง         |
| ๔. นางสาวชลลดา คงสมมาตย์              | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| ๕. นายพิษณุกร มะกลาง                  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก      |
| ๖. นางสาววรรณน ทวีกิตติวงศ์           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก      |
| ๗. นางสาวปาณิสรา วงษ์ชมพู             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก      |
| ๘. นายธีระ ละมุนตรี                   | สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา          |
| ๙. นายธนดล โพธาราเจริญ                | สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา          |

๑๐. นางสาวพัชราภรณ์ นิยมสินธุ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

๑๑. นางสาวธิดารัตน์ เกาตะกู

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

### เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา

ประธานกรรมการเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
วาระลับ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่อง ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒.๑ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒  
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม  
เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕๖ หน้า

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

### สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งมีข้อสังเกตควรให้จัดทำรายงานผลการ  
ดำเนินงานตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เช่นนี้ตลอด นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามความเห็นของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงนำรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เสนอคณะกรรมการฯ เพื่อโปรดทราบ

### **ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย**

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีข้อสังเกตว่า การเข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาตินั้น มาเพื่อแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลและการทำหน้าที่สภามหาวิทยาลัยฯ ตามกฎหมาย ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ ควรแยกประเด็นการสรุปผลการดำเนินงานฯ ของสภามหาวิทยาลัยฯ เป็น ๒ ประเด็นนี้ด้วย

### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมรับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี และองค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามที่กฎหมายกำหนด

### **สรุปเรื่อง**

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติมอบมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยฯ และองค์ประกอบกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามกฎหมาย พร้อมทั้งขอให้รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบ ในการประชุมทุกครั้ง นั้น

#### **๑. การดำเนินการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย**

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ ได้ตอบรับการทาบทามการดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อขอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

#### **๒. การดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ**

คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ที่เหมาะสมต่อการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เรียงตามลำดับตัวอักษร เสนอต่อที่ประชุมฯ ซึ่งประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคคลตามรายชื่อ

ที่ได้รับการนำเสนอให้ได้จำนวนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้รับทราบแล้ว

ขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลตามรายชื่อให้ได้จำนวนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

### **๓. การดำเนินการให้ได้มาซึ่งอธิการบดี**

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเลือก รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยเป็นผู้ได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่ทั้งหมด ตามนัยของความในข้อ ๑๓ วรรคสองของข้อบังคับฯ และได้ดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อขอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เรียบร้อยแล้ว

### **๔. การดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร**

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ข้อ ๖ (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ข้อ ๖ (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

### **๕. การดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนหกคน ตามความในมาตรา ๑๕ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เรียบร้อยแล้ว

### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ เรื่อง พิจารณออนุมัติโครงการจัดตั้งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาการขออนุมัติโครงการสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการจัดตั้ง โครงการสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และเห็นชอบการแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย เป็นประธาน
๒. นายเดชา ดีผดุง เป็นกรรมการ
๓. นายสำเริง วงศ์ศักดิ์ดา เป็นกรรมการ
๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นกรรมการ
๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นกรรมการ
๖. นายทศพันธ์ สุวรรณทัต เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการทำหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบและพิจารณาโครงสร้างการบริหารงาน รวมถึงพิจารณาเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการ ต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อพิจารณาโดยเร็ว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ สามารถแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้จำนวนไม่เกิน ๒ คน

คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบ และพิจารณาโครงการบริหารงานสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ โดยให้เพิ่มเติมข้อมูลดังนี้

๑. ความต้องการกำลังคนของประเทศไทย
๒. การตอบสนองนโยบายระดับชาติของมหาวิทยาลัย
๓. โอกาส ความเป็นไปได้ และการปรับตัวของมหาวิทยาลัย
๔. เหตุผลในการจัดตั้งรูปแบบใหม่ของการบริหารระดับคณะ : สำนักวิชา
๕. กฎระเบียบที่เปิดโอกาส
๖. ระบบการบริหารงานของสำนักวิชา
๗. ต้องการการสนับสนุนอย่างไร
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๙. ทางเลือกอื่นที่น่าพิจารณา
๑๐. ตารางจำแนกประเภทบุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุน ตำแหน่งทางวิชาการ และ วุฒิการศึกษา

และให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ อีกครั้ง ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโครงสร้างการบริหารงาน และเห็นชอบข้อมูลที่เพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการจัดตั้งสำนักวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป รายละเอียดตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ วาระที่ ๓.๑

เพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

#### **ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ**

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีข้อสังเกตให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการดังนี้

๑. ควรทบทวนชื่อสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งที่มุ่งเน้นการตอบสนองนโยบายประเทศและการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการบริหารงานลักษณะของการบูรณาการความรู้ เช่น การเพิ่มคำว่า “นวัตกรรม” เพื่อสื่อสารภารกิจหน้าที่สำนักวิชาให้ชัดเจน

๒. ควรมีแผนการพัฒนากำลังคน แผนการเชื่อมโยงแต่ละสาขาวิชา และศึกษาเรื่องเตรียมการจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อเชื่อมโยงและนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ด้วย

๓. ควรเตรียมแผนในเรื่องการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาไว้รองรับนวัตกรรมที่จะเกิดขึ้นซึ่งปัจจุบัน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุนอยู่

๔. เมื่อมหาวิทยาลัยฯ จะรายงานการจัดตั้งสำนักวิชาฯ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) รับทราบ ควรระบุรายละเอียดให้ชัดเจนว่าสำนักวิชาที่จัดตั้งขึ้น มีวัตถุประสงค์อย่างไร เชื่อมโยงกับอะไรบ้าง ใช้งบประมาณจากส่วนใด และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในด้านใดบ้าง

#### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ และมอบมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาทบทวนชื่อสำนักวิชาอีกครั้ง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งถัดไป พร้อมทั้งให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ระเบียบวาระที่ ๓.๔ เรื่อง พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. ...**

#### **สรุปเรื่อง**

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชชมคลตะวันออก ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. ... โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับพิจารณา

คณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. ... แล้ว มีข้อสังเกตว่า เนื่องจากร่างระเบียบฯ ฉบับดังกล่าว มีข้อกำหนดรายละเอียดของจำนวนเงินค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬาไว้ทุกรายการอันอาจทำให้การปรับแก้ไขในอนาคตจะต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ดังนั้น เพื่อให้สะดวกต่อการบังคับใช้เห็นควรปรับร่างฉบับดังกล่าวโดยตัดเนื้อหาในส่วนที่เป็นรายละเอียดของจำนวนเงินค่าใช้จ่ายออกทั้งหมด และควรกำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ออกประกาศกำหนดรายละเอียดอัตราค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการแข่งขันกีฬาได้ตามความเหมาะสมที่ประชุมมีมติมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการปรับร่างระเบียบฯ และนำเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

บัดนี้ ได้ดำเนินการปรับร่างระเบียบฯ ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ เรียบร้อยแล้ว จึงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. ...

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา พ.ศ. ... ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓.๕ เรื่อง พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของสถาบันบัวราชชมคลตะวันออก (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ...

### สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของสถาบันบัวราชชมคลตะวันออก (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ พิจารณากลับกรองตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

คณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของสถาบันบัวราชชมคลตะวันออก (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... โดยที่ประชุมมีมติให้นำความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การจัดตั้ง การบริหารและการดำเนินงาน

ของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๒ มาใช้ในการดำเนินการแต่งตั้งที่ปรึกษา แทนการปรับแก้ไขระเบียบฯ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของสถาบันบัวราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๕๗

### **มติที่ประชุม**

มหาวิทยาลัยฯ ขอถอนวาระ

### **ระเบียบวาระที่ ๓.๖ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามการปรับเปลี่ยนปฏิทินการศึกษา**

#### **สรุปเรื่อง**

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาการปรับรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามการปรับเปลี่ยนปฏิทินการศึกษา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบคณะกรรมการ กฎหมายและร่างข้อบังคับ พิจารณารายละเอียดต่อไป

คณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... โดยมีข้อสังเกตว่า การปรับรอบ ประเมินดังกล่าวไม่มีการปรับแก้ในส่วนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เนื่องจากข้อบังคับฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติราชการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพิจารณาเลื่อน ค่าตอบแทน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๕ กำหนดว่า “หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการพนักงาน ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยอนุโลม”

### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมเห็นชอบการปรับรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการตามการปรับเปลี่ยนปฏิทิน การศึกษา และเห็นชอบร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ...ตามที่เสนอ

### **ระเบียบวาระที่ ๓.๗ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการแก้ไขตัวเลขการเสนอรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑**

#### **สรุปเรื่อง**

ตามหนังสือที่ อว ๐๒๓๓.๑(๑.๑๐)/ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำนักนิติการ กลุ่มพัฒนา กฎหมายได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลขแนบท้ายวาระที่ ๔.๑ เรื่อง รายงานของผู้สอบบัญชีและ

รายงานการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจพิจารณาแล้วพบว่าตัวเลขไม่ตรงกับที่ปรากฏในเล่มวาระการประชุม จำนวน ๔ แห่ง ซึ่ง นางณฐากาญจน์ จันทวงศ์กุลพัฒน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการกองคลัง ได้ขอแก้ไขและขอปรับแก้ไขตัวเลขรายงานการเงินต่อที่ประชุม ดังนี้

๑. รายงานการประชุม หน้า ๒๔ หมายเหตุที่ ๒๒ ไม่ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๒

ขอเรียนชี้แจงว่า จากการตรวจสอบข้อมูล พบว่า รายงานการประชุม หน้า ๒๔ หมายเหตุที่ ๒๒ ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๒ แต่ไม่ตรงกับฉบับจริงรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เดิม ๑,๔๒๐,๘๓๘,๖๖๑.๖๗ ขอปรับแก้ไขเป็น ๑,๑๖๓,๒๑๓,๖๙๓.๕๑ (ตามเอกสารแนบหน้า ๖/๑๒) เนื่องจากการส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการแก้ไขเข้ารายงานคณะกรรมการบริหารเงินและทรัพย์สิน

๒. รายงานการประชุม หน้า ๒๔ หมายเหตุที่ ๒๓ ไม่ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๒

ขอเรียนชี้แจงว่า จากการตรวจสอบข้อมูล พบว่า รายงานการประชุม หน้า ๒๔ หมายเหตุที่ ๒๓ ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๒ แต่ไม่ตรงกับฉบับจริงรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เดิม (๗๔,๒๕๙,๓๔๙.๙๓) ขอปรับแก้ไขเป็น ๑๘๓,๓๖๕,๖๑๘.๒๓ (ตามเอกสารแนบหน้า ๖/๑๒) เนื่องจากการส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการแก้ไขเข้ารายงานคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

๓. รายงานการประชุม หน้า ๒๙ หมายเหตุที่ ๓๘ ไม่ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๕

ขอเรียนชี้แจงว่า จากการตรวจสอบข้อมูล พบว่า รายงานการประชุม หน้า ๒๙ หมายเหตุที่ ๓๘ ไม่ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๕ แต่ไม่ตรงกับฉบับจริงรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เดิมรายงานการประชุม หน้า ๒๙ ๒๒,๔๗๒,๒๑๕.๙๗ และเล่มวาระหน้า ๗๕ ๒๒,๔๗๐,๔๘๑.๙๗ ขอปรับแก้ไขเป็น ๒๒,๔๗๒,๒๑๕.๓๓ (ตามเอกสารแนบหน้า ๙/๑๒) เนื่องจากการส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการแก้ไขเข้ารายงานคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

๔. รายงานการประชุม หน้า ๓๓ หมายเหตุที่ ๔๙ ไม่ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๘

ขอเรียนชี้แจงว่า จากการตรวจสอบข้อมูล พบว่า รายงานการประชุม หน้า ๓๓ หมายเหตุที่ ๔๙ ตรงกับเล่มวาระหน้า ๗๒ แต่ไม่ตรงกับฉบับจริงรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เดิม ๓๒,๑๕๘,๕๔๘.๔๓ ขอปรับแก้ไขเป็น ค่าใช้จ่ายอื่น ๑๑๔,๐๓๐.๐๐ ดอกเบี้ยจ่าย - ในประเทศ ๗,๖๘๒,๐๙๑.๖๘ และค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงานโอนเงินรายได้แผ่นดินให้กรมบัญชีกลาง ๒,๕๖๖,๖๙๐.๒๗ (ตามเอกสารแนบหน้า ๑๒/๑๒) เนื่องจากการส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการแก้ไขเข้ารายงานคณะกรรมการบริหารเงินและทรัพย์สิน

ทั้งนี้ ผู้แก้ไขได้ขอรับรองว่าการแก้ไขตัวเลขดังกล่าวฯ มิได้ส่งผลกระทบต่อส่วนของทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่อย่างใด

### ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. หมายเหตุที่ ๒๒ และหมายเหตุที่ ๒๓ การแก้ไขตัวเลขต้องแก้ไขทั้ง ๒ บรรทัดคือบรรทัดก่อนรวมและบรรทัดรวมด้วย

๒. ในการนำเสนอรายงานการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งต่อไป ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ใช้เอกสารที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบแล้ว และมีการลงนามกำกับทุกแผ่นมาประกอบการนำเสนอเพื่อความถูกต้องของข้อมูล และควรจัดทำไฟล์ประกอบการนำเสนอให้เห็นข้อมูลที่ชัดเจน

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบการแก้ไขปรับตัวเลขการเสนอรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ตามที่เสนอ และมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ เรื่อง รับทราบผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ  
ของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

### สรุปเรื่อง

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๑๐๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ และคำสั่งฯ ที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๗ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ และกำหนดให้มีการเลือกตั้งฯ ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ พร้อมทั้งได้กำหนดให้มีการลงคะแนนเลือกตั้งล่วงหน้า ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

คณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและกำหนดหมายเลขประจำตัวผู้สมัครรับเลือกตั้ง จากผู้สมัครรวมทั้งหมดจำนวน ๑๗ ราย และเมื่อพิจารณาคุณสมบัติแล้วมีผู้ผ่านคุณสมบัติจำนวน ๑๖ ราย โดยได้รายชื่อผู้สมัครรับการเลือกตั้งและหมายเลขประจำตัวผู้สมัคร ดังนี้

#### ชื่อ-นามสกุล ผู้สมัคร

#### หมายเลขประจำตัวผู้สมัคร

|                |             |   |
|----------------|-------------|---|
| ผศ.ชัยประเสริฐ | แก้วเมือง   | ๑ |
| ผศ.ประหยัด     | กองสุข      | ๒ |
| นายพิเชฐ       | มาเร็ว      | ๓ |
| นายชัยชาญ      | วงศ์กระจ่าง | ๔ |

|                 |                 |    |
|-----------------|-----------------|----|
| ผศ.ศศิวิมล      | มาแสง           | ๕  |
| นายเฉลย         | คงปริพันธ์      | ๖  |
| นางสาววิชรินี   | สวัสดี          | ๗  |
| นายวิรัตน์      | ชาวสร้อย        | ๘  |
| นางสาวเพชรรัตน์ | พรหมทอง         | ๙  |
| นางสาวอังคณา    | สิรัตนานุกลศิริ | ๑๐ |
| นายวสันต์       | รัตนกร          | ๑๑ |
| นายจิรวุฒิ      | ณ พัทลุง        | ๑๒ |
| นายมนตรี        | เรืองสิงห์      | ๑๓ |
| ผศ.วีระชาติ     | มัตติทานนท์     | ๑๔ |
| นางสาวเกสร      | อึ้งสวรรค์      | ๑๕ |
| นายเจษฎากร      | จาวรรณ          | ๑๖ |

จากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้รายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาจำนวนหกคน ตามลำดับคะแนน ดังนี้

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| ๑. อาจารย์จิรวุฒิ             | ณ พัทลุง    |
| ๒. อาจารย์มนตรี               | เรืองสิงห์  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ | มัตติทานนท์ |
| ๔. อาจารย์วิชรินี             | สวัสดี      |
| ๕. อาจารย์พิเชฐ               | มาเร็ว      |
| ๖. อาจารย์เจษฎากร             | จาวรรณ      |

รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งฯ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และขอเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ตามข้อ ๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

#### ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการตรวจสอบเรื่องธรรมาภิบาลของผู้สมัครทุกคนครบทุกด้านหรือไม่

๒. ควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒ ในเรื่องของคุณสมบัติ และข้อ ๑๗ การนับวาระการดำรงตำแหน่ง ที่จะเริ่มนับวาระการดำรงตำแหน่งไม่พร้อมกับองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยในส่วนของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่จะต้องรอการได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรณีนี้อาจส่งผลกระทบต่อวาระการดำรงตำแหน่งได้

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ และมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับ ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับต่อไป

## **ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานสรุปการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน (Retreat) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

### สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบการจัดโครงการ Retreat เพื่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัยให้รองรับกับ EEC ทั้งในประเด็นหลักสูตรการเรียนการสอนและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน (Retreat) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะ ไชมิส โฮเทล พัทยา จังหวัดชลบุรี เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยฯ จึงขอรายงานสรุปการจัดโครงการฯ เสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

### **สรุปรายงานการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน (Retreat) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

#### **๑. หัวข้อ “Disruption ของมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ ๒๑” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิการ**

Disruption หมายถึง การเปลี่ยนแปลงแบบหยุดชะงักหรือทำลายล้าง ในสถานการณ์ปัจจุบัน

- จำนวนเด็กในวัยเรียนลดลง
- จำนวนสถาบันอุดมศึกษามีมาก
- ปริณิญาบัตรลดความสำคัญลง
- นักศึกษาต้องการงานที่มีรายได้ดี
- ผู้ประกอบการต้องการเด็กที่จบมาแล้วทำงานได้ เป็นคนเก่ง คนดี ซื่อสัตย์ เป็นอนาคตของชาติ

ถึงเวลาที่เราต้องเปลี่ยนตัวเราก่อนที่เราจะถูกบังคับให้เปลี่ยนหรืออาจจะถูกบังคับให้ปิดโดยประเด็นสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย ๓ หัวข้อเพื่อใช้ดึงดูดผู้เรียน ดังนี้

### ๑. การสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑.๑ การสร้างบรรยากาศภาพรวมให้สวยงาม ทันสมัย สะดวกสบาย ปลอดภัย มีความสุข เพราะเมื่อบรรยากาศดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบาย ย่อมมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๑.๒ ต้องมีห้องเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ โดย ห้องที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ และเป็นห้องที่ใช้ข้อมูลข่าวสารในการศึกษา

๒. การสร้างหลักสูตรใหม่ เพื่อตอบสนองโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ชาติ : EEC , BCG (BCG หมายถึง โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของไทยที่มุ่งสู่ BCG Model โดย B (Bio Economy) หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ, C (Circular Economy) หรือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G (Green Economy) หรือ เศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งทั้งหมดนี้คือส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศระยะยาวหรือ ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่นำนวัตกรรมมาขับเคลื่อนเศรษฐกิจในทุกมิติ เร่งเศรษฐกิจเติบโตแบบก้าวกระโดดบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน) ประกอบด้วย

- o Work Integrated Learning ; WIL
- o ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ EEC , BCG
- o ระบบ Credit Bank , การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- o หลักสูตรบูรณาการข้ามสาขา
- o หลักสูตรใหม่ปริญญาตรีเรียน ๓ ปี โดยการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สามารถเรียนจบได้ในเวลา ๓ ปี มีงานทำที่ตรงกับที่เรียนและมีรายได้ดี รวมถึงมีรายได้ระหว่างเรียนเป็นนักศึกษาที่มีเงินเก็บ โดยการบูรณาการหลายศาสตร์ความรู้ในมหาวิทยาลัย เช่น คณะเกษตร คณะวิทย์ คณะบริหาร เป็นต้น

#### หลักสูตรเรียน ๑๒๐ หน่วยกิต

เรียน ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ๖,๐๐๐ ชั่วโมง เวลา ๑ ปีมี ๘,๗๖๐ ชั่วโมง

- เรียน ๑ ปี = เรียน ๖๘.๕% = มีเวลาว่าง ๗.๕๖ ชม/วัน (เรียน ๑๖.๓๔ ชม/วัน)
- เรียน ๒ ปี = เรียน ๓๔.๒% = มีเวลาว่าง ๑๕.๑๒ ชม/วัน (เรียน ๘.๒๒ ชม/วัน)
- เรียน ๓ ปี = เรียน ๒๒.๘% = มีเวลาว่าง ๑๘.๕๒ ชม/วัน (เรียน ๕.๔๘ ชม/วัน)

### ๓. การสร้างธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

- o โปร่งใส : ไม่มีอคติในการประเมิน
  - o ถูกต้อง : มีความแม่นยำสูง
  - o รวดเร็ว : รายงานแบบ real time
  - o ประหยัด : ลดภาระงาน ลดคน ลดต้นทุน
- สามารถปฏิบัติการผ่าน Device ยุคใหม่ หรือ Smart Phone ได้

**๒. หัวข้อ “การขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อรองรับ EEC” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้แทนจาก คณะทำงาน EEC HDC**

ปัญหาโครงสร้างการศึกษาในระยะเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา เป็น Supply Driven โดยไม่รู้ว่ามีภาคธุรกิจต้องการคนแบบใด สอนอย่างไรที่เคยทำ ภารกิจสิ้นสุดที่ปริญญา ได้งานทำหรือไม่ ไม่ใช่ประเด็นสำคัญ (KPI) ปัจจุบันทั้งประเทศจบปริญญาตรี ๔.๕ ล้านคน ว่างาน ๔ แสนคน และทำงานต่ำกว่าระดับการศึกษาเกือบ ๑ ล้านคน ปัญหาในพื้นที่ EEC ระดับปริญญาตรี จบปีละ ๖๓,๐๐๐ คน ว่างาน หรือทำงานต่ำกว่าระดับการศึกษา ๒๒,๐๐๐ คน (๓๕%) ๑๐ ปีสะสมเป็นจำนวน ๒๒๐,๐๐๐ คน โดยอัตราการว่างงานหลังจบการศึกษาในปี.ศ. ๒๕๕๙ ปริญญาตรีสายสังคม ๕๕% ปริญญาตรีรวมทุกสาขา ๓๕% ในระดับ ปวช. ๑๒% และระดับ ปวส. ๙%

การจัดการศึกษาในพื้นที่ EEC ต้องแก้ Supply Driven ให้เป็น Demand Driven (เรียนดีไม่มีตงงาน) ตามความต้องการกำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับ

๑. คนวัยทำงานแล้วให้เข้ามารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ในการทำงานได้
๒. ปรับหลักสูตร โดยมีหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเข้ามาฝึกอบรมและนำไปใช้ในการทำงานได้ รวมถึงหลักสูตรระยะยาวที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนให้รู้ตรง ทำงานได้จริง ตรงตามความต้องการของโลกอนาคต

๓. การนำผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เป็นครูหรือเป็นที่เลี้ยงให้กับนักศึกษาเพื่อให้ได้เทคนิคและประสบการณ์จริงในการปฏิบัติ

ความต้องการบุคลากรในพื้นที่ ๘ มหาวิทยาลัย ๔๘ วิทยาลัยอาชีวะ ในระยะเวลา ๕ ปี จาก ๗ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐาน ๓๔ สาขาธุรกิจ จำนวน ๔๗๕,๐๐๐ คน ๒๐๐ หลักสูตรใหม่ ส่วนนอกพื้นที่ ๓๐% โดยประมาณการความต้องการบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖ รวม ๔๗๕,๖๖๘ อัตรา ประกอบด้วย

๑. ด้านดิจิทัล (Digital) คิดเป็น ๒๔% จำนวน ๑๑๖,๒๒๒ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๔๙,๑๕๖ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๖๗,๐๖๖ ตำแหน่ง

๒. ด้านโลจิสติกส์ (Logistics) คิดเป็น ๒๓% จำนวน ๑๐๙,๙๑๐ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๖๕,๙๔๐ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๔๓,๙๗๐ ตำแหน่ง

๓. ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) คิดเป็น ๑๒% จำนวน ๕๘,๒๒๘ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๒๓,๕๐๐ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๒๙,๐๒๘ ตำแหน่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๕,๗๐๐ ตำแหน่ง

๔. ด้านยานยนต์แห่งอนาคต (Next Generation Automotive) คิดเป็น ๑๑% จำนวน ๕๓,๗๓๘ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๔๔,๔๙๒ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๙,๑๕๕ ตำแหน่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๙๑ ตำแหน่ง

๕. ด้านหุ่นยนต์ (Robotics) คิดเป็น ๘% จำนวน ๓๗,๕๒๖ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๒๑,๘๘๕ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๑๔,๒๗๗ ตำแหน่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๑,๓๖๔ ตำแหน่ง

๖. ด้านการบิน-อากาศยาน (Aviation-Aerospace) คิดเป็น ๗% จำนวน ๓๒,๘๓๖ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๓,๗๑๘ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๒๙,๑๒๓ ตำแหน่ง

๗. ด้านการขนส่งระบบราง (Rail Transit system) คิดเป็น ๕% จำนวน ๒๔,๒๔๖ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๒๐,๕๘๙ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๓,๒๓๐ ตำแหน่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๔๒๗ ตำแหน่ง

๘. ด้านการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism) คิดเป็น ๔% จำนวน ๑๖,๙๒๐ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๑๕,๑๗๙ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๑,๗๔๑ตำแหน่ง

๙. ด้านการพาณิชย์นาวี (Marine time) คิดเป็น ๓% จำนวน ๑๔,๖๓๐ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๓,๕๘๐ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๑๑,๐๕๐ ตำแหน่ง

๑๐. ด้านการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) คิดเป็น ๒% จำนวน ๑๑,๔๑๒ อัตรา โดยมี ระดับอาชีวศึกษา ๕,๐๘๐ ตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี ๕,๓๖๒ ตำแหน่ง ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ๑,๐๓๐ ตำแหน่ง

#### **การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาตอบโจทย์ EEC**

##### **๑. กลุ่มการศึกษาพื้นฐาน**

- เพิ่มการศึกษาด้าน CODING
- จัดปรับด้านภาษาและการสื่อสาร
- เพิ่มการศึกษากลุ่ม STEAM

##### **๒. กลุ่มการศึกษาอาชีวและอุดมศึกษา**

- ปรับทิศทางสู่ Demand Driven Education
- สร้างระบบการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- ปรับสร้างระบบ Credit Bank
- จัดการเรียนการสอน ๓ แบบ แบบที่ ๑ EEC MODEL แบบที่ ๒ ทวิภาคี แบบที่ ๓ แบบทั่วไป

##### **๓. กลุ่มการศึกษา แบบ EEC Model**

- จัดหาประสานกับอุตสาหกรรม
- คัดเลือกผู้เรียนและทำสัญญาสนับสนุน
- จัดทำหลักสูตรร่วมให้ตอบโจทย์การทำงานและการเรียนรู้
- Work Integrated Learning
- จบการศึกษาได้วุฒิปัตรและใบรับรองจากฐานวิชาชีพ
- เข้าทำงานกับอุตสาหกรรมที่สนับสนุน

##### **๔. กลุ่มแผนการพัฒนา ๑๐ S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีสถาบันแกนหลักที่สนับสนุน**

๑. ด้านดิจิทัล , ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และด้านหุ่นยนต์ (Digital & Smart Electronics & Robotics ) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน ประกอบด้วย ดีป้า ไฟโบร และมหาวิทยาลัยศรีปทุม

๒. ด้านโลจิสติกส์ (Logistics) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก

๓. ด้านยานยนต์แห่งอนาคต (Next Generation Automotive) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน  
โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือระยอง

๔. ด้านการบิน-อากาศยาน (Aviation-Aerospace) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน  
ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศรีราชา และสถาบันการบินพลเรือน

๕. ด้านการขนส่งระบบราง (Rail Transit system) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน ประกอบด้วย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๖. ด้านการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and  
Wellness Tourism) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน โดย มหาวิทยาลัยบูรพา

๗. ด้านการพาณิชย์นาวี (Marine time) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน โดย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ศรีราชา

๘. ด้านการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) สถาบันแกนหลักที่สนับสนุน โดย มหาวิทยาลัย  
บูรพา ร่วมกับ PCCMS ในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๕. ศูนย์การพัฒนาที่สนับสนุนการศึกษา และการพัฒนาการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. ศูนย์ Automation อยู่ที่ มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. ศูนย์การฝึกยานยนต์สมัยใหม่ อยู่ที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือระยอง

๓. ศูนย์ฝึกอบรมด้านพาณิชย์นาวี อยู่ที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศรีราชา

๔. ศูนย์การศึกษาระบบราง อยู่ที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

๕. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมเคมี อยู่ที่ วิทยาลัย IRPC จังหวัดระยอง

๖. ศูนย์ข้อมูลการศึกษาและการพัฒนาพื้นที่ EEC อยู่ที่ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

๗. ศูนย์การเรียนรู้ด้านอากาศยาน อยู่ที่ สถาบันการบินพลเรือน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศรีราชา

๘. ศูนย์การพัฒนาดิจิทัล อยู่ที่ ดีป้า (DEPA)

๙. ศูนย์ฝึกอาชีพระยะสั้น อยู่ที่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน EEC ชลบุรี

ในอีก ๕ ปีจะมีการสร้างงานใหม่ รายได้ดี ให้กับเยาวชนไทย (Demand driven education  
development) ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จาก ๗ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๓ โครงสร้างพื้นฐาน  
จำนวน ๔๗๕,๖๓๔ อัตรา ประกอบด้วย ระดับอาชีวศึกษา ๒๕๓,๑๑๔ อัตรา ระดับปริญญาตรี ๒๑๓,๙๔๓ อัตรา  
ปริญญาโท , ปริญญาเอก ๘,๖๑๗ อัตรา โดย ๓ อันดับที่ต้องการที่สุด ๑. ดิจิทัล ๒. โลจิสติกส์ ๓. อิเล็กทรอนิกส์  
อัจฉริยะ โดยการพัฒนาทักษะบุคลากรทุกระดับให้ตรงตามความต้องการ ดังนี้

๑. New Skill ปรับรูปแบบการเรียนการสอน ครูผู้สอน และใช้เครื่องมือในการสอนตรงตามการใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษา และคนรุ่นใหม่

๒. Up Skill เพิ่มทักษะให้บุคลากรในอาชีพ ให้ก้าวทันเทคโนโลยีสอนตรงตามการใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรม

๓. Re Skill อบรมหลักสูตรระยะสั้น ๖-๑๒ เดือน พัฒนากลุ่มคนที่ทำงานไม่ตรงสาขาที่จบขาดประสบการณ์ตรงและคนตกงาน

### **โดยการเตรียมความพร้อมรองรับความต้องการบุคลากร**

#### **๑. กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และครู**

- พัฒนาระบบการเรียนการสอน และปรับหลักสูตรด้านภาษาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๒ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เตรียมพร้อมเยาวชนเข้าสู่สายอาชีพตามความถนัด ผ่านความร่วมมือของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ อีสซี สพฐ. สวทช. และมหาวิทยาลัยบูรพา

- ขับเคลื่อน EEC model โดยมีความร่วมมือจาก ๓ ฝ่าย สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ร่วมกับผู้ประกอบการ เช่น Automation & Robotic , Aircraft Structural Repair , การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT), พาณิชยนาวี , การปฏิบัติงานภาคพื้นกับอากาศยาน , โลจิสติกส์ , ชิ้นส่วนอากาศยาน และยานยนต์สมัยใหม่ เป็นต้น

- จัดตั้งศูนย์ความร่วมมือ EEC Automation Park พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ Automation และหุ่นยนต์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคเอกชนผู้ประกอบการ คาดว่า จะเปิดได้ภายในปี ๒๕๖๓ มีเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐,๐๐๐ คนต่อปี

- กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งสถาบันโคเซ็นสร้างนักนวัตกรรม ๔.๐ ป้อนอุตสาหกรรมแห่งอนาคต จำนวน ๒ แห่ง คือ สถาบันไทยโคเซ็น แห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และสถาบันไทยโคเซ็น แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

#### **๒. กลุ่มนักวิทยาศาสตร์ ช่างอากาศยาน และดิจิทัล**

- พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันอุดมศึกษา อุตสาหกรรมในพื้นที่ อีสซี กับ นักวิจัยต่างประเทศ

- จัดอบรมเพื่อยกระดับแรงงานและผู้ประกอบการให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล

- สวทช. ร่วมกับภาคเอกชนในการพัฒนานักประดิษฐ์

- เตรียมจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรด้านการบินและอวกาศอู่ตะเภา (Aeronautical and Space Training Center : ASTC)

- เตรียมจัดตั้งสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนดิจิทัล เพื่อพัฒนาบุคลากรด้าน Robotic AI และ Data Science

### ๓. หัวข้อ “แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๓ ปี และ ๒๐ ปี” โดย รศ.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะเวลา ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๒  
วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงมีมาตรฐานระดับนานาชาติ” และ  
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ ๓ ปี **RMUTTO CHANGE** “เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ”  
ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อบ่มบ่มผู้การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง  
โดยใช้ IT แบบรวมศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hand on, Mind on และ Heart on

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน  
และพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

โดยมีรายละเอียดและเป้าหมายในการดำเนินการตามแผนดังกล่าวเป็นระยะ ดังนี้

| ช่วงปี                                              | เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วง ๕ ปีแรก<br>RMUTTO CHANGE<br>(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) | <b>ปีที่ ๑ - ๕ ปีแห่งการเปลี่ยนแปลงแบบบูรณาการ</b><br>(พ.ศ. ๒๕๖๓) <ul style="list-style-type: none"><li>- การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งพร้อมต่อการพัฒนาเชิงรุกทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว</li><li>- ปรับโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เหมาะสมเกิดความเป็นเอกภาพและคล่องตัว จัดสรรบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงรุก</li><li>- กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังส่วนงานต่าง ๆ ให้ได้คิดและตัดสินใจ เกิดพลังความคิดในการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะวิชาการให้มีความเป็นอิสระ ในการนำเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์</li><li>- เร่งสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำรุ่นใหม่ ให้พร้อมไปด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดถึงพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหาร งานวิชาการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ตรวจประเมินและติดตามผลตลอด เพื่อพัฒนาการของกลุ่มผู้นำ รุ่นใหม่</li><li>- จัดการระบบการเงินการคลังให้เป็นมาตรฐานโดยใช้ Software ที่เป็นมาตรฐานและมีระบบกลไกควบคุมให้เหมาะสม เที่ยงตรง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย</li></ul> |

| ช่วงปี | เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับรายงานสถานะทางการเงิน จัดการทรัพย์สินและหนี้สินให้เรียบร้อย โดยเฉพาะเรื่องหนี้สินหอพัก</li><li>- จัดทำหลักสูตร GenEd ให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</li><li>- จัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบของสหวิทยาการ</li><li>- จัดทำศูนย์วิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์หารายได้ ของทั้ง ๔ เขตพื้นที่</li><li>- การสร้างความสามารถในการแข่งขันและมุ่งแสวงหารายได้อย่างยั่งยืนจากทรัพยากรและทุนมนุษย์ที่มี รวมถึงงานวิจัยและนวัตกรรมโดยทำในรูปแบบหน่วยบ่มเพาะธุรกิจหรือศูนย์ความเป็นเลิศตามความถนัดในแต่ละด้านของกลุ่มนักวิจัย</li><li>- การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on) โดยพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสองภาษาในทุกคณะ พัฒนาหลักสูตรด้านศึกษาทั่วไปตามแนวทาง Active Learning ให้มีความเป็นสากลตลอดถึงเพิ่มทักษะใหม่ ๆ แห่งอนาคตที่จำเป็น พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาสำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงบุคคลภายนอก</li><li>- จัดทำศูนย์ประสานสหกิจนานาชาติโดยการสร้างศูนย์สหกิจที่รองรับการฝึกงานทั้งในและต่างประเทศ โดยอาศัยการทำหรือทบทวน MOU/MOA กับภาคอุตสาหกรรมที่มีเครือข่าย ตลอดถึงการจัดสรรทุนสำหรับการฝึกงานต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย</li><li>- วางโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ครอบคลุมและรองรับการทำงานทั้ง ๔ เขตพื้นที่ ให้มีความเสถียรภาพและรองรับการเติบโตด้านการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มีความพร้อมใช้งานสูง (HA๑๕-Infrastructures , High Availability) คือการทำให้ระบบพร้อมใช้งานหากมีเหตุการณ์ไม่ปกติเกิดขึ้นกับระบบ</li><li>- การลดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดความผิดพลาด</li><li>- ดำเนินการเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการทำงานเชิงรุก</li><li>- การจัดทำระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้ครอบคลุมในทุกระดับ (ข้าราชการฯ พนักงานฯ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว) อย่างเร่งด่วน</li></ul> |

| ช่วงปี                                                                                                             | เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>(พ.ศ. ๒๕๖๔)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตรประเภท Non-degree เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต และ การพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์การพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่ (New Born Business Development Center) โดยใช้รูปแบบการผลักดันให้งานวิจัยมุ่งสู่ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์การเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างและผลิตผลงานเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักสูตรการบูรณาการหลายศาสตร์และหลายแขนงวิชา โดยเน้น การมีส่วนร่วมของทุกคณะ และมีรูปแบบการเตรียมพร้อมแบบการฝึกและให้ คำปรึกษาให้มีการจัดการองค์ความรู้เฉพาะด้านการแข่งขันเพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ด้านทักษะ ตลอดจนการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตัวนักศึกษาและมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีภูมิทัศน์สะอาดสวยงามทันสมัย ประหยัดพลังงาน และ ก่อให้เกิดรายได้ “Green&amp;Eco University”</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถออกแบบเองได้ ตามทักษะที่ต้องการ</li> <li>- มีหลักสูตรที่เปิดกว้างให้คนทั่วไป สามารถเข้าถึงและเรียนได้จากทางไกล และ สามารถนำผลการเรียนมาทำการเทียบโอนเข้าในระบบการศึกษาปกติได้</li> <li>- เปิดหลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>- มีการเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- มีอัตราส่วนเงินรายได้และเงินแผ่นดิน ๕๐:๕๐</li> <li>- มหาวิทยาลัยฯ มีเสถียรภาพทางการเงินและมีการรับรองมาตรฐาน</li> </ul> |
| <p>ช่วงปีที่ ๖-๑๐</p> <p style="text-align: center;">RMUTTO</p> <p>Innovation Driven</p> <p>(พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)</p> | <p style="text-align: center;"><b>ปีที่ ๖-๑๐ ปีแห่งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและ ปฏิบัติงานอย่างคล่องตัว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งมหาวิทยาลัย</li> <li>- การลดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดความ ผิดพลาด และประหยัดเวลา เช่น การประชุมทางไกล การสอน/การเรียนรู้ออนไลน์ การอนุมัติเรื่องต่าง ๆ ของผู้บริหารผ่านระบบสารสนเทศ</li> <li>- การสร้างฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบันในทุกพันธกิจ ให้สามารถเรียก ข้อมูลใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (New Education Platform) ในรูปแบบที่สามารถ เข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา (Anyways-Anytime) สำหรับนักศึกษา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยตลอดถึงบุคคลภายนอก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ช่วงปี                                                                 | เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย / ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการบริหารงาน รวมถึงการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการรวมศูนย์ข้อมูล เพื่อประมวลผลข้อมูลสำหรับการตัดสินใจบริหารงาน และต้องรองรับการเรียนในรูปแบบดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ช่วงปีที่ ๑๑-๑๕<br>RMUTTO is<br><b>Stability</b><br>(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) | <b>ปีที่ ๑๑-๑๕ ปีแห่งความมั่นคง</b><br>มหาวิทยาลัยที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตอบสนองความต้องการของประเทศและสามารถเลี้ยงตัวเองได้                                                                                                                                |
| ช่วงปีที่ ๑๖-๒๐<br>RMUTTO<br>Excellence<br>(พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๘๒)           | <b>ปีที่ ๑๖-๒๐ ปีแห่งความยั่งยืน</b><br>มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตอบสนองความต้องการของประเทศและนำองค์ความรู้คืนสู่สังคม                                                                                                              |

#### ๔. หัวข้อ “การขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อรองรับ EEC” โดย ดร.อภิชาติ ทองอยู่ ประธานคณะกรรมการประสานงานด้านการพัฒนานุเคราะห์ ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC HDC

จากโลกแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้ง ด้านภูมิรัฐศาสตร์ ที่มีการปรับบทบาทและเกิดใหม่ของความร่วมมือทางการเมืองในกลุ่มต่าง ๆ ของโลกทั้ง (นาโต้ , องค์กรความร่วมมือเซี่ยงไฮ้ , อาเซียน , ปัญหาคาบสมุทรเกาหลี และทะเลจีนใต้ , เกิดดุลยภาพใหม่ของอำนาจในโลก (สหรัฐอเมริกา-จีน-รัสเซีย) ด้านเทคโนโลยี ๔.๐ ที่มี AI+IT , Digital Money , Robotics/Mechatronics , Biotech , Big data และ ๓D Printing เข้ามาในชีวิตประจำวันหรือใช้ทดแทนคน ด้านภูมิเศรษฐกิจ โดยเกิดความร่วมมือของกลุ่มเศรษฐกิจใหม่ เช่น CLMVT และเขตศุลกากรยูเรเชีย การเปิดเส้นทางสายไหมใหม่ศตวรรษที่ ๒๑ (One Road) ของจีน ประเทศไทยต้องพัฒนาประเทศไทยและสร้างความเปลี่ยนแปลง ทั้ง นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ พัฒนาค้นแก้ปัญหาภัยคุกคามได้ปานกลาง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

การปรับตัวสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ และเทคโนโลยีแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย INTERNET OF THINGS , ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTIC , BIG DATA AND CLOUD COMPUTING , SMART SOCIETY งานหลักๆ ที่ต้องปรับตัว

- o การปรับกฎหมายให้ทันสมัย
- o สร้างเศรษฐกิจใหม่
- o ไทยแลนด์ ๔.๐ และ EEC
- o ปฏิรูปประเทศรอบด้าน
- o จัดการความมั่นคงใหม่

### ยุทธศาสตร์หลักเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาประเทศ

๑. ด้านภูมิรัฐศาสตร์ ประเทศไทยพัฒนาและสร้างความเปลี่ยนแปลง โดย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการปรับหรือสร้างกฎหมายและบริการของภาครัฐให้เท่าทันการพัฒนาการของโลกยุคใหม่ (e-government / เศรษฐกิจดิจิทัล / สมาร์ทซิตี้)

๒. ด้านเทคโนโลยี ๔.๐ ประเทศไทยพัฒนาและสร้างความเปลี่ยนแปลง โดย นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ การพัฒนาคนด้วยการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีเชื่อมโยงการพัฒนาการสร้างความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ

๓. ด้านเศรษฐกิจ ประเทศไทยพัฒนาและสร้างความเปลี่ยนแปลง โดย เติบโตความเข้มแข็งด้านการสื่อสาร คมนาคม และการเชื่อมต่อกับเส้นทางการค้ายุคใหม่ทุกเส้นทาง และกำหนดตำแหน่งของประเทศไทยในโลกยุคใหม่ (เหนือ-ใต้ เชื่อมจีน / ตะวันตก-ตะวันออก เชื่อมญี่ปุ่น / โครงข่ายอินโดแปซิฟิก เชื่อมอเมริกา)

#### เป้าหมายของ EEC

- สร้างความเจริญก้าวหน้าให้ประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
- ขับเคลื่อนประเทศจากปัญหากับดักรายได้ปานกลาง
- ปรับตัวจากอุตสาหกรรมยุคเก่าสู่อุตสาหกรรมสะอาด
- สร้างรายได้ประเทศและรายได้ท้องถิ่นที่มั่นคงยั่งยืน
- เมืองอัจฉริยะเศรษฐกิจอัจฉริยะ และการพัฒนาที่ลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่
- พลัฏใหม่ทางเศรษฐกิจที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

EEC Model Short Course : Upskill , Reskill (๒๐๐ ล้านบาท) ต้องเป็น Demand Driven ๑๐๐% ซึ่งแตกต่างจากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กล่าวคือ การจับผู้ประกอบการมาเซ็นสัญญากันในวันแรก หากไม่ส่งคนมาอบรม และต้องการอบรมนักศึกษาที่กำลังจบ เมื่อ Trained จบ โมดูลต่าง ๆ ที่ต้องการและผ่านเกณฑ์ที่ตกลงกันต้องรับ Trainee เข้าทำงาน โดย EEC จ่ายค่าอบรมครึ่งหนึ่ง ผู้ประกอบการจ่ายครึ่งหนึ่ง แล้วเอาที่จ่ายไปคูณ ๒.๕ หัก จากRevenue ตามมติ คณะรัฐมนตรีล่าสุด

๕. หัวข้อ “ทางรอดของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ ของ มทร.ตอ.” โดย ดร.อรสา ภาววิมล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ -

๒๕๗๐

เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ฉบับนี้ คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

P.๑ ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพ (National Brain Power Ecosystem)

P.๒ การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

P.๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

P.๔ AI for All

P.๕ การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) และการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

P.๖ โครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม

๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

P.๗ โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

- Circular Economy เน้น Zero-waste / PM ๒.๕ / Smart Farming/การจัดการน้ำ

P.๘ สังคมสูงวัย

P.๙ สังคมคุณภาพและความมั่นคง

๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

P.๑๐ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ (RDI for New Economy)

- BCG Economy / AL & Data Economy / Creative Economy / Sharing Economy / RDI for S-Curve Industries

P.๑๑ การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) / เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม / อุทยานวิทยาศาสตร์ / EECi / เมืองนวัตกรรมอาหาร

P.๑๒ โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ (National Quality Infrastructure & Services : NQIS)

๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

P.๑๓ นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

P.๑๔ จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

P.๑๕ เมืองน่าอยู่ (Smart/Livable City)

- ๓๐ เมืองน่าอยู่ ทันสมัย ใกล้บ้าน มีงานทำ

P.๑๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนายจะขับเคลื่อนได้จะต้องมีการปฏิรูประบบ อววน. (Reinventing Universities & Research Institutes)

**นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และวาระขับเคลื่อนของ อว. ตามนโยบายของ รมว.อว**  
(นายสุวิทย์ เมษินทรีย์)

| นโยบาย                                                                                             | ยุทธศาสตร์                                              | เป้าหมาย            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| สร้างคน                                                                                            | ๑. อนาคตกำหนดได้ด้วยคนรุ่นใหม่                          | Smart Citizen       |
|                                                                                                    | ๒. การศึกษาที่พร้อมทำงาน                                |                     |
|                                                                                                    | ๓. เพิ่มทักษะเปลี่ยนอาชีพเพิ่มรายได้                    |                     |
| สร้างองค์ความรู้ โดย<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                       | ๑. ปรับทิศทางการวิจัยตอบโจทย์ประเทศ                     | Value Based Economy |
|                                                                                                    | ๒. สร้าง National Brain Power และเครือข่ายงานวิจัย      |                     |
|                                                                                                    | ๓. แปลงการวิจัยเป็นขีดความสามารถและนวัตกรรม             |                     |
| นโยบาย                                                                                             | ยุทธศาสตร์                                              | เป้าหมาย            |
| สร้างนวัตกรรม โดย<br>บูรณาการงานวิจัย<br>แปลงนวัตกรรมสู่<br>มูลค่าทางเศรษฐกิจ<br>และคุณค่าทางสังคม | ๑. พัฒนาระบบนิเวศน์ทางนวัตกรรม                          | Innovation Nation   |
|                                                                                                    | ๒. บ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ<br>นวัตกรรม |                     |
|                                                                                                    | ๓. Innovated in Thailand                                |                     |
| ยกเครื่อง<br>มหาวิทยาลัย                                                                           | ๑. ปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย               |                     |
|                                                                                                    | ๒. เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้                  |                     |
|                                                                                                    | ๓. จัดระบบและการบริหารจัดการ                            |                     |

**การพลิกโฉมหลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา**

กระบวนการปรับตัวที่สำคัญ คือ การสร้าง New curriculum , new learning platform  
ที่ประกอบด้วยปัจจัย ดังนี้

- Outcomes based education
- Multi-skill (๒๑ century skill)

- Integrated disciplinary
- Collaborative education (university-workplace engagement)
- Credit bank

#### รูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน

- degree , non degree
- blended education , MOOCs
- multi-interdisciplinary program
- modular program
- CWIE

#### สถานการณ์การจ้างงาน

- o ขาดทักษะและความรู้ที่สำคัญในการทำงาน
- o คุณลักษณะไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้
- o ขาดทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- o ขาดประสบการณ์จริงในการทำงาน
- o ขาด Soft Skill
- o ไม่สามารถปฏิบัติงานจริงได้
- o ไม่มีเป้าหมายในอนาคต

#### นโยบายและทิศทางการผลิตกำลังคน

- o ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

- o นโยบายรัฐบาล

- (หลัก) ข้อ ๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- (เร่งด่วน) ข้อ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

๐ พรบ.อุดมศึกษา ๒๕๖๒

- มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังนี้

๑. การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควร

๒. ได้รับการเชิดชูเกียรติ

๓. สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร

๔. สิทธิประโยชน์อื่นที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๐ มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

- Learner Person , Co-creator , Smart Citizen

**The Global Cooperative and Work Integrated Education Charter**

วัตถุประสงค์เพื่อแสดงเจตนารมณ์และร่วมกันผลักดันให้อุดมศึกษาทั่วโลกปรับทิศทางการเรียนการสอนเป็นการจัดหลักสูตร CWIE เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในโลกยุคใหม่ และเคลื่อนย้ายไปทำงานได้ทั่วโลก โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียม และมีโอกาสแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงาน CWIE ในต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

**หลักการของ CWIE**

๑. เป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

๒. เป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

๓. เป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (win-win-win situation) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ

**สถิติสถานการณ์หลักสูตรระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน รวมหลักสูตรทั้งหมด ๗,๐๖๘ หลักสูตร**

- หลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวน ๑,๔๗๙ หลักสูตร คิดเป็น ๒๐.๙๓%
- หลักสูตรวิชาชีพ จำนวน ๑,๙๕๖ หลักสูตร คิดเป็น ๒๗.๘๐%
- หลักสูตร WIL จำนวน ๘๔ หลักสูตร คิดเป็น ๑.๑๙%
- หลักสูตรอื่น ๆ จำนวน ๓,๕๔๐ หลักสูตร คิดเป็น ๕๐.๐๘%

| Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) : University-Workplace Engagement          |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Information                                                                                                                                                                    | Matching                                                                                             | Co-designing and Implementation                                                                  | Assessment and Development                                                                                                             | Outreach Activities                                                                                                                                                                                                    |
| เป้าหมาย : เพิ่มปริมาณ และมาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE                                                                                                                           | เป้าหมาย : มีข้อเสนอแนะและเวทีให้ Demand และ Supply ใช้ประโยชน์จับคู่ความร่วมมือ                     | เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะ (Knowledge , Hard Skill , Soft Skill) ที่พร้อมสู่การทำงานจริง         | เป้าหมาย : ทบทวน Learning Outcomes หลักสูตร และระบบบริหารจัดการ CWIE ให้ทันสมัยสอดคล้องกับโลกการทำงานยุคใหม่ (Continuous Improvement)  | เป้าหมาย : เกิดการต่อยอด CWIE เพื่อเพิ่มคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม                                                                                                                                                   |
| วิธีการดำเนินงาน :<br>สร้างความรู้ความเข้าใจ CWIE รวมถึงมาตรฐาน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา<br>สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการได้รับเพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์ | วิธีการดำเนินงาน :<br>- มีระบบบริการข้อมูลแบบ One Stop Service<br>- จัดเวทีพบปะระหว่าง Demand-Supply | วิธีการดำเนินงาน :<br>- สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการร่วมกันออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการ | วิธีการดำเนินงาน :<br>- สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษาร่วมประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง<br>- พัฒนามาตรฐาน CWIE | วิธีการดำเนินงาน :<br>- พัฒนา Career for the Future (Skills for Future)<br>- International CWIE<br>- ยกกระดับนักศึกษา CWIE สู่การเป็นผู้ประกอบการ<br>- พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการผ่านโจทย์วิจัยเชิงลึก |

### ข้อเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนในระดับสถาบันอุดมศึกษา

#### สภามหาวิทยาลัย

- กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตที่ผูกโยงกับงบประมาณ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วางระบบกำกับติดตาม

## มหาวิทยาลัย

๑. ถ่ายทอดนโยบาย สร้างอุดมการณ์ร่วม จัดสรรทรัพยากร และสร้างแรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลง
๒. ลดช่องว่างระหว่างคณะวิชา บริหารทรัพยากรเพื่อการใช้ประโยชน์สูงสุด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกลางระดับมหาวิทยาลัยและหรือใช้กลไกเดิมที่มีอยู่ อาทิ บัณฑิตวิทยาลัย
๔. กำหนดหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประสานงานกับภาคผู้ใช้บัณฑิตทั้งรัฐ เอกชน ชุมชน

## คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามแนว outcome based
๒. ติดตามผลการจัดการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจร

## -ร่าง-

### ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

#### เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการอุดมศึกษา ตอบโจทย์ของประเทศและสังคมที่มีความเป็นพลวัต รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงเห็นควรกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยและส่วนราชการต่างๆ นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกัน อาศัยอำนาจตามมาตรา..... ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่..... จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาของไทย ซึ่งรวมถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในลักษณะทำลายล้าง (Disruptive) ซึ่งส่งผลกระทบต่อลักษณะความต้องการและปริมาณความต้องการในการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โจทย์ของการผลิตกำลังคนของประเทศเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับรัฐได้กำหนดโจทย์ของการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่มีลักษณะท้าทาย และการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลงและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยต่างๆ ข้างต้นส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยอย่างแน่นอนหากมหาวิทยาลัยไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม ปัจจัยที่เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวได้ ยังคงมีอยู่บ้างโดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีที่ตั้งหลักอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดเป้าหมายของการปรับตัว ดังนี้

๑.๑ ยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและกำลังคนให้ตอบโจทย์ของประเทศและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และคำนึงถึงความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปรับระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้ทันสมัย คล่องตัว เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนภารกิจและสร้างการเปลี่ยนแปลงตามข้อ ๑ ให้เกิดขึ้นให้ได้ ในการนี้มหาวิทยาลัยต้องสร้างความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยควบคู่ไปด้วย

#### ข้อ ๒. การผลิตบัณฑิตและกำลังคน

##### ๒.๑ หลักสูตรและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หรือ ผู้ประกอบการ (Demand driven ) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยพิจารณารูปแบบใหม่ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามสาขาหรือข้ามศาสตร์ หลักสูตรควมมากกว่าหนึ่งปริญญาหรือมากกว่าหนึ่งสาขา หลักสูตรเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ/การศึกษานอกระบบ/การศึกษตามอัธยาศัย หลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (Work integrated learning) หลักสูตรที่เน้นการรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนหรือจากต่างประเทศ รวมทั้งหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างชาติอื่นหรือหลักสูตรในลักษณะสองภาษา

๒.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ไม่มีองค์ความรู้วิชาชีพควบคุม ควรจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในสามปี และพึงมุ่งเน้นให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสามารถทำงานได้ทันที

๒.๑.๓ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วหากไม่มีผู้เรียนหรือมีผู้เรียนน้อยหรือไม่สามารถสร้างรายได้ให้พึ่งตนเองได้ จะต้องเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจยกเลิก หรือรวมกับสาขาวิชาอื่นหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนการสอน

๒.๒ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเพื่อเอื้อให้สามารถสร้างระบบและการใช้ประโยชน์จากการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และการโอนหน่วยกิต ระบบการเรียนล่วงหน้า ระบบการเรียนแบบโมดูล (Module system) ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบบริหารจัดการที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามวาระหนึ่ง

๒.๓ มหาวิทยาลัยพึงพิจารณาการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ที่กำลังเป็นที่ต้องการในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมและมีศักยภาพ และจัดการศึกษาในรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่อง

๒.๔ มหาวิทยาลัยพึงพิจารณาการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ ทั้งเพื่อการยกระดับทักษะ (Upskill) หรือ การสร้างทักษะ (Reskill) ซึ่งอาจสร้างมูลค่าเพิ่มโดยจัดการให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตเป็นระดับปริญญาได้ ทั้งนี้ การผลิตกำลังคนที่มีในระดับปริญญา มหาวิทยาลัยต้องปรับระบบบริหารจัดการให้เอื้อให้คณะต่างๆ สามารถปรับตัวตามข้อนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยหลายแห่งเปิดโรงเรียนสาธิตเพื่อจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาการเปิดโรงเรียนสาธิตหากมีความพร้อม

อนึ่ง สำหรับการปรับตัวของมหาวิทยาลัยตามข้อนี้ อาจขึ้นกับบริบทและความพร้อมของแต่ละคณะ/ส่วนงาน แต่การดำเนินการข้างต้นต้องอาศัยมหาวิทยาลัยในการวางหรือแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับและระบบงานในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการวางกลไกการจัดการข้างต้นทั้งหมด

#### ข้อ ๓ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบาย ทิศทางการวิจัย/สร้างสรรค์/นวัตกรรม และการสนับสนุนที่ชัดเจนเพื่อสร้างจุดแข็งและตอบโจทย์ของประเทศ ตลอดจนการสร้าง co-creator พร้อมทั้งกำหนดนโยบายการสนับสนุนผู้สร้างผลงานหรือมีส่วนสร้างผลงาน อาทิ การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ ใน journal ในฐาน Scopus/ISI และการให้การสนับสนุน เช่น Editor clinic เป็นต้น รวมทั้งให้การสนับสนุนยกย่องผลงานที่ได้รับรางวัล/ตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ/ใช้ประโยชน์แก้ปัญหาประเทศ สนับสนุนการวิจัยเทคโนโลยีการผลิต ผลงานอื่นๆ และออกแบบ ระบบให้ลดการใช้พลังงาน รวมถึงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการพัฒนาและวิจัยผลผลิตด้านเกษตร

๓.๒ ปรับทิศทางวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ประเทศซึ่งอาจมีได้หลายระดับ จัดทำเป็นชุดโครงการขนาดใหญ่ที่สร้าง impact/ร่วมทำงานวิจัยกับหน่วยงาน/บริษัท/เครือข่ายภายนอกทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ควรสร้าง National Brain Power และเครือข่ายงานวิจัย และ แปลงการวิจัยเป็นขีดความสามารถและนวัตกรรม

๓.๓ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันอุดมศึกษา อุตสาหกรรมในพื้นที่อีอีซีกับนักวิจัยต่างประเทศ

๓.๔ สนับสนุนการวิจัยเทคโนโลยีการผลิตพลังงานอื่นๆ และออกแบบระบบให้ลดการใช้พลังงาน รวมถึงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการพัฒนาและวิจัยผลผลิตด้านเกษตร

๓.๕ จัดหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินการใช้ประโยชน์งานวิจัย/เชิงพาณิชย์/ธุรกิจ/spin-off company

๓.๖ สร้างและยกระดับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นนักวิจัยสมรรถนะสูง หรือผู้เชี่ยวชาญภาคปฏิบัติสมรรถนะสูงอย่างเป็นระบบและจริงจัง

#### ข้อ ๔ การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ มหาวิทยาลัยพึงยกระดับและสร้างความเข้มแข็งของส่วนราชการให้สามารถแสวงหางานบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่ส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย วางระบบและกลไกที่เอื้อให้วางแผนการให้บริการวิชาการให้เป็นรูปธรรม

๔.๒ มหาวิทยาลัยพึงมอบหมายให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เชิงรุกเพื่อหางานบริการวิชาการและสนับสนุนส่วนราชการต่างๆ ให้สามารถรับและดำเนินการกิจด้านบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ มหาวิทยาลัยพึงจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการให้บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๔ ขอบเขตการให้บริการวิชาการควรดำเนินการให้หลากหลายครอบคลุมตามความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสนองความต้องการของผู้ประกอบการหรือความต้องการของพื้นที่ อาทิ เพื่อการยกระดับแรงงานและผู้ประกอบการให้มีความรู้และทักษะของแรงงานหรือเพื่อการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการนวัตกรรม

๔.๕ มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มและพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีลักษณะประจำที่ส่งผลต่อรายได้ของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น อาทิ โรงพยาบาลสัตว์ งานฟาร์ม หอพัก เป็นต้น

ข้อ ๕ สถานภาพของมหาวิทยาลัยในเชิงเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบงานและการดำเนินงานให้สามารถรองรับการประเมินรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดย ปปช. (ITA) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติอย่างน้อยตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ได้แก่ QS star หรือ THE Impact Ranking หรือ ระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเข้าสู่ระบบการประเมินโดยองค์กรภายนอก นอกเหนือจากที่ต้องรับการประเมินโดยหน่วยงานของรัฐตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย ต้องปรับตัวเพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมจากการประเมินตามวาระหนึ่ง และวาระสองอย่างจริงจัง

ข้อ ๖ การบริหารและพัฒนาวิทยาเขตและเขตพื้นที่

๖.๑ มหาวิทยาลัยพึงจัดให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาทางกายภาพภายในวิทยาเขตและพื้นที่

๖.๒ มหาวิทยาลัยพึงจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานวิทยาเขตและพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนา โดยการกระจายอำนาจให้วิทยาเขตบริหารงานโดยคณะกรรมการประจำวิทยาเขตตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยที่กำหนด มีการจัดสรรงบประมาณ และมอบอำนาจให้ส่วนราชการและส่วนงานภายใน ในวิทยาเขตและพื้นที่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต

๖.๓ มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ สาธารณูปโภค โดยสำรวจ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีอยู่แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับเปลี่ยน ให้ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่ใช้พลังงานลดลง

๖.๔ มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงระบบเครือข่าย ภายในมหาวิทยาลัยทั้งสี่พื้นที่ ให้เชื่อมต่อผ่าน โครงข่าย (ทั้ง Wire และ Wireless) ที่บริหารจัดการได้เอง

๖.๕ มหาวิทยาลัยควรปรับศูนย์ข้อมูลแต่ละพื้นที่ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

๖.๖ มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางกายภาพโดยให้เอกชนมาร่วมลงทุนเพื่อพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และวางแผนดำเนินการปรับปรุงพร้อมกัน ระหว่างการปรับปรุงอาคารวิทยบริการ

## ข้อ ๗ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีการบริหารจัดการในระบบรวมศูนย์และใช้ระบบการกระจายอำนาจและภารกิจแก่วิทยาเขต/เขตพื้นที่/ ส่วนราชการ/ส่วนงานของมหาวิทยาลัย แม้ว่ามหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนราชการซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบกลางของส่วนราชการทั่วไป แต่มหาวิทยาลัยยังมีความยืดหยุ่นและความคล่องตัวได้ในระดับหนึ่งโดยเฉพาะในส่วนของงบประมาณเงินรายได้และในส่วนการบริหารบุคคลที่มีใช้ระบบราชการ ในขณะนี้ มีเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องปรับเปลี่ยนระบบการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังต่อไปนี้

### ๗.๑ การจัดโครงสร้างส่วนราชการและส่วนงาน

เพื่อรองรับภารกิจใหม่หรือการเปลี่ยนแปลงรูปแบบภารกิจ มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่เรียกว่า ส่วนงานภายใน ทั้งที่อาจมีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือต่ำกว่าคณะ หรือสังกัดสำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นและมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จและมีโอกาสของความมั่นคง

มหาวิทยาลัยต้องปรับโครงสร้างการบริหารให้รองรับ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเชิงรุก การบ่มเพาะวิสาหกิจ และการสร้างผู้ประกอบการ การวิจัยที่สามารถเชื่อมต่อกับผู้ประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม และการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยพึงปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการบริการวิชาการเชิงรุก

มหาวิทยาลัยต้องเปิดช่องทางและระบบให้คณะ/สถาบัน สามารถปรับภารกิจให้มีการบริการวิชาการที่มีลักษณะประจำ และมีโครงสร้างหน่วยงานย่อยที่เหมาะสม

### ๗.๒ การปรับระบบการบริหารงานบุคคล

ประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยควรเพิ่มบุคลากรประเภทใหม่ที่รองรับภารกิจที่มีลักษณะไม่ถาวร นอกเหนือจากระบบพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นระบบที่ยืดหยุ่นกว่าระบบพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบการคัดเลือกบุคลากรที่เอื้อให้ได้คนเก่งและคนดีเข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นคุณลักษณะด้านความสามารถ ด้านความพยายาม และด้านทัศนคติ ทั้งนี้ต้องเป็นวิธีการที่โปร่งใสและปราศจากระบบอุปถัมภ์

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบการมอบหมายงาน ภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือนและการให้สิทธิประโยชน์ ต้องคำนึงถึง ผลผลิตและผลลัพธ์ของงานเป็นหลักควบคู่กับพฤติกรรมการทำงาน ทั้งนี้ต้องเป็นระบบที่ดำเนินการอย่างโปร่งใสและปราศจากอคติและระบบอุปถัมภ์ด้วย

มหาวิทยาลัยต้องมีระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตามประเภทและระดับของบุคลากรที่เอื้อต่อการยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคคลและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของงานรวมทั้งต้องจัดให้มีระบบการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพด้วย

การกำหนดอัตราเงินเดือน และสิทธิประโยชน์ ที่เกี่ยวเนื่องนั้น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเพิ่มเพื่อจูงใจผู้มีความสามารถหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่เกี่ยวข้อง หรืออาจกำหนดเพื่อตอบแทนบุคคลที่มีผลงานโดดเด่นหรือหน่วยงานที่มีผลงานโดดเด่นได้

ระบบสวัสดิการ มหาวิทยาลัยต้องจัดสวัสดิการตามที่จำเป็นและเหมาะสมโดยคำนึงถึงสถานะการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๗.๓ การปรับระบบการเงินและการงบประมาณ เนื่องจากแหล่งรายได้หลักของมหาวิทยาลัยมาจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรโดยตรง งบประมาณจากหน่วยงานของรัฐอื่น และรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยตรง ดังนั้น การเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยจึงต้องพิจารณาจากแหล่งรายได้ดังกล่าว

การได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐโดยตรง มหาวิทยาลัยต้องปรับภารกิจให้ตอบโจทย์ของประเทศตามแนวทางที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่สำนักงานงบประมาณกำหนด และต้องบริหารงบประมาณที่ได้รับให้มีประสิทธิภาพ มิฉะนั้นจะส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มประสิทธิภาพการเสนองบประมาณแผ่นดินและการบริหารงบประมาณให้เหมาะสม

การได้รับงบประมาณแผ่นดินจากหน่วยงานของรัฐอื่น โดยเฉพาะ กระทรวงการอุดมศึกษา ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ โดยตรง ต้องขอรับการจัดสรรผ่านกระทรวงการอุดมศึกษา หรือกระทรวงอื่น รวมทั้งจากภาคเอกชน

การเพิ่มรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มรายได้จากการวิจัย จากผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย จากการบริการวิชาการ จากทรัพย์สินและพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้งที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเองหรือจากการให้เอกชนร่วมลงทุน

การเพิ่มรายได้ตามข้อนี้ มหาวิทยาลัยต้องสร้างระบบกลไกและมาตรการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และหน่วยงานไปปฏิบัติงานวิจัยและงานบริการวิชาการโดยต้องมีระบบจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่เอื้อและสะดวก

นอกจากการบริหารงบประมาณในรูปแบบงบประมาณประจำปีแล้ว มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการบริหารงบประมาณบางลักษณะในรูปแบบกองทุน

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบเพื่อให้สามารถจัดทางการเงินที่มีคุณภาพและสามารถได้รับการรับรองจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งดำเนินการให้คณะ/สถาบัน สามารถจัดทางการเงินระดับคณะได้

๗.๔ การปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือการบริหารและการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้มีระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ

ระบบการให้บริการด้านหลักสูตร ด้านทะเบียนนักศึกษา และการบริการทุกประเภทแก่นักศึกษา ต้องปรับปรุงให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้โดยผ่านระบบออนไลน์หรือระบบผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบสารสนเทศ ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณและการเงิน และด้านอื่นที่จำเป็น ให้พร้อมนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๗.๕ ระบบประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ต้องสร้างกลไกเพื่อรองรับระบบประเมินคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จากผลการประเมินอย่างจริงจัง

๗.๖ การปรับข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่ล้าสมัย หรือไม่เอื้อต่อความมีประสิทธิภาพหรือความคล่องตัว หรือที่ไม่สามารถรองรับภารกิจใหม่ๆ ที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว

#### ๗.๗ การบริหารจัดการทางกายภาพ ทรัพย์สินและพื้นที่

มหาวิทยาลัยพึงจัดทำหรือปรับปรุงแผนแม่บทและจัดทำผังแม่บทให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีพื้นที่เพื่อการบริการกลางและเพื่อการหารายได้

การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ให้สวยงามและเหมาะสม เพื่อดึงดูดผู้เรียน และคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่และทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง

การให้เอกชนมาลงทุนเพื่อพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์บริการนักศึกษา อาคารชุดพักอาศัย เป็นต้น

#### ๗.๘ การสร้างหลักประกันด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร

สภามหาวิทยาลัยต้องเป็นต้นแบบของความมีธรรมาภิบาล โดยมหาวิทยาลัยพึงตราข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยควรออกข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยต้องมีระบบการได้มาซึ่งผู้บริหารที่โปร่งใสและเอื้อให้ได้ผู้บริหารที่ดี ต้องมีระบบการติดตามและการประเมินผู้บริหารทั้งระดับอธิการบดี รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนราชการในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดการกับผู้บริหารที่ด้อยประสิทธิภาพ หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม มีกลไกและมาตรการส่งมอบงานที่มีประสิทธิภาพ

#### ๗.๙ การจัดระบบรองรับเป้าหมายและแผนพัฒนาของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งสำนักงานหรือศูนย์ที่เป็นทางการหรือกึ่งทางการเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และจัดระบบการบริหารและการประสานงานรองรับ

#### ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. ควรปรับแก้รูปแบบของร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ให้อ่านเข้าใจง่าย

๒. ควรปรับเพิ่มในส่วนข้อ ๖ ของ ร่างประกาศฯ โดยเพิ่มบรรยายภาคการเรียนรู้ต้องงานวิจัย การเรียนการสอน และคุณภาพชีวิต

๓. ควรย้ายข้อ ๗.๗ ของ ร่างประกาศฯ ไปไว้ภายใต้ข้อ ๕

๔. ในส่วนของย่อหน้าแรกของประกาศควรเขียนหลักการไว้ให้ชัดเจน โดยต้องระบุถึงพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเน้นเรื่องของประกันคุณภาพ มาตรฐาน การตอบโจทย์ประเทศ ตอบโจทย์ผู้เรียน และเน้นเรื่องการสร้างความร่วมมือ

๕. ควรปรับถ้อยคำในร่างประกาศฯ ส่วนอารัมภบท (เล่มวาระหน้า ๑๖๘ บรรทัดที่ ๑๗) จากข้อความเชิงลบเป็นเชิงสร้างสรรค์และกระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยน “...ปัจจัยต่างๆ ข้างต้นส่งผลเชิงลบต่อมหาวิทยาลัย...” เปลี่ยนเป็น “...ปัจจัยต่างๆ ข้างต้นเป็นความท้าทายต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัย”

๖. ประเด็นของเรื่องโรงเรียนสาธิต มีข้อสังเกตว่ามหาวิทยาลัยไม่มีคณะวิชาทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประกอบกับปัจจุบันมีโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมากและผู้เรียนลดน้อยลง การเสนอตั้งโรงเรียนสาธิตเพื่อสอนระดับขั้นพื้นฐาน จึงอาจสวนทางกับสถานการณ์ในปัจจุบัน อาจจำเป็นต้องพิจารณาให้รอบคอบ

### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมมีมติรับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยปรับแก้ร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ แล้วจัดทำเป็นประกาศต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๔.๓ เรื่อง รับทราบกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๓ และการเตรียมความพร้อมในการชี้แจงงบประมาณ**

**ต่อคณะกรรมการ**

### **สรุปเรื่อง**

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๒๒.๔/ว ๗๔๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ แจ้งเกี่ยวกับการชี้แจงงบประมาณต่อคณะกรรมการวิสามัญฯ พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยติดตามแผนการประชุมของกระทรวงเจ้าภาพ กรณีมีงบประมาณในแผนบูรณาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๖ (๔) ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ควบคุม ดูแลให้ส่วนราชการต่างๆ ใช้งบประมาณรายจ่ายทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

กองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายละเอียดสรุปของเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

| แผนงาน                                                                         | งบประมาณปี (ล้านบาท) |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|
|                                                                                | ๒๕๖๑                 | ๒๕๖๒     | ๒๕๖๓     |
| รวมทั้งสิ้น                                                                    | ๘๒๓.๖๓๖๔             | ๖๕๗.๙๖๖๙ | ๖๐๙.๙๒๔๙ |
| ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ                                                         | ๔๓๕.๑๘๖๒             | ๓๘๘.๑๗๐๕ | ๓๗๙.๗๗๐๗ |
| ๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                 | ๓๗๕.๓๘๘๕             | ๑๙๓.๙๑๑๕ | ๑๖๑.๕๘๙๒ |
| ๓. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม                                    | ๑๔.๐๖๑๗              | ๒.๑๘๒๑   | -        |
| ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | -                    | ๘.๗๐๒๘   | ๐.๐๖๕๐   |
| ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค                                          | -                    | ๖๕.๐๐๐๐  | -        |
| ๖. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก                                      | -                    | -        | ๖๘.๕๐๐๐  |

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้มีมติรับทราบกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และการเตรียมความพร้อมในการชี้แจงงบประมาณต่อคณะกรรมการ และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง พิจารณานุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

### สรุปเรื่อง

ด้วย สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ รายนายณัฐวุฒิ รอดบุตร เสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ รายนายณัฐวุฒิ รอดบุตร โดยวันที่สำเร็จการศึกษา วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ พร้อมทั้งให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติการให้ปริญญา ต่อไป

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษศาสตร์ วิทยานิพนธ์วุฒิ รอดบุตร โดยวันที่สำเร็จการศึกษาคือ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร

### สรุปเรื่อง

ด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้แจ้งการขอปิดหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

เนื่องจากได้งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่มีการเปิดรับนักศึกษา และไม่มี นักศึกษาตกค้างในระบบ ทั้ง ๓ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เรียบร้อยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบ การปิดหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ก่อนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

ขอให้มหาวิทยาลัยฯ สํารวจและสรุปจำนวนหลักสูตรที่ต้องการปิดทั้งหมดแล้วนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาพร้อมกันในคราวเดียว

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบการปิดหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

พร้อมทั้งมอบมหาวิทยาลัยฯ สํารวจและสรุปจำนวนหลักสูตรที่ต้องการปิดทั้งหมดแล้วนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาพร้อมกันในคราวเดียว

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์การรับคนพิการ  
เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### สรุปเรื่อง

ด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๒๖.๒/ว ๔๙๐ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๒ แจ้งการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยขอให้สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการ ส่งเอกสารให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่ยื่นขอเอกสารขอรับการอุดหนุน ให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๓ ง วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑) โดยความในข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า “ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิต นักศึกษา พิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ”

เนื่องจากกองพัฒนานักศึกษาสำรวจพบว่า มีนักศึกษาพิการจำนวน ๒ ราย กำลังศึกษาอยู่ คณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ ซึ่งจะต้องดำเนินการขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อกำหนด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงได้จัดทำร่างประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์การรับคนพิการเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา สำหรับใช้รองรับการดำเนินการต่อไป

### ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงอาคารสถานที่ทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการ เช่น ห้องน้ำ หรือการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

๒. ควรมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการกฎหมายฯ พิจารณาแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยฯ สามารถประกาศใช้บังคับได้ทันที

## **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมอนุมัติในหลักการ และมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการกฎหมายฯ พิจารณาแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยฯ สามารถประกาศใช้บังคับได้ทันที

**ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่อง พิจารณาแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความพร้อมในการจัดการศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก (เพิ่มเติม)**

## **สรุปเรื่อง**

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอทบทวน การเปิดรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เตรียมบริหารธุรกิจ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติมอบ มหาวิทยาลัยฯ เสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทบทวนการเปิดรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เตรียมบริหารธุรกิจ และนำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป และได้มีคำสั่งฯ ที่ ๖๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คณะกรรมการพิจารณาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ข้อ ๒ ได้พิจารณาการแต่งตั้งอนุกรรมการหรือตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม โดยควรให้มีบุคคลในแต่ละเขตพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อที่จะได้วิเคราะห์ความต้องการด้านการศึกษา หลักสูตรในพื้นที่นั้นๆ ได้ตรงกับความต้องการ ซึ่งที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (เพิ่มเติม) ดังนี้

- |                                                          |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตจันทบุรี                          | เป็นกรรมการ          |
| ๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตบางพระ                            | เป็นกรรมการ          |
| ๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตอุเทนถวาย                         | เป็นกรรมการ          |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ            | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

## **การพิจารณา**

นางอรสา ภาววิมล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา / กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นว่า ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ระบุไว้ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพ

และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” การเสนอเปิดการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด อาจจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและสอบถามความเห็นจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประกอบด้วย แนวทางที่สอดคล้องจึงอาจดำเนินการในรูปของการทำความร่วมมือกับสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาในการยกระดับคุณภาพ ปวช. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนสายช่าง/เทคโนโลยีตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยจะเหมาะสมกว่า

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ชี้แจงว่า ตามมาตรา ๑๗ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ระบุไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และอนุมัติ ให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีความแตกต่างจากระดับปวช.ทั่วไป โดยให้ความร่วมมือกับสถาบันระดับอาชีวศึกษา ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเห็นชอบการแต่งตั้งกรรมการ เพื่อดำเนินการตามหลักการข้างต้น โดยขอให้ปรับปรุงชื่อคณะกรรมการให้สอดคล้องกับหลักการต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๕.๕ เรื่อง พิจารณานำเงินส่งคืนกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน**  
**จำนวน ๔,๒๐๔,๖๓๐.๔๒ บาท**

#### สรุปเรื่อง

ตามที่ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดชลบุรี ได้ตรวจสอบรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่าบัญชีเลขที่ ๒๐๘-๖-๐๖๗๔๖-๑ ชื่อบัญชี เงินงบประมาณ มทร.ตะวันออก ปรากฏว่ามีเงินเหลือจ่ายปีเก่าถึงปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔,๒๐๔,๖๓๐.๔๒ บาท โดยไม่มีหลักฐานเอกสารให้ตรวจสอบ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน จังหวัดชลบุรี มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัย นำเงินส่งคืนกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

กองคลัง ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๒(๓)/๑๒๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ขอนำส่ง เงินรายได้แผ่นดินจากการตรวจสอบรายงานทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และอธิการบดีพิจารณา แล้วเห็นสมควรให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ง.) ก่อนดำเนินการต่อไป

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบในหลักการ การนำเงินส่งคืนกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน จำนวน ๔,๒๐๔,๖๓๐.๔๒ บาท (สี่ล้านสองแสนสี่พันหกร้อยสามสิบบาทสี่สิบสองสตางค์) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามที่ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินได้เสนอแนะ และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยฯ นำเงินส่งคืนกระทรวงการคลังเป็นรายได้แผ่นดิน จำนวน ๔,๒๐๔,๖๓๐.๔๒ บาท (สี่ล้านสองแสนสี่พันหกร้อยสามสิบบาทสี่สิบสองสตางค์)

**ระเบียบวาระที่ ๕.๖ เรื่อง พิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้)**

### สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) และให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ประมาณการรายรับ

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบประมาณการรายรับของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓

| ปีงบประมาณ<br>ประเภทรายรับ | พ.ศ. ๒๕๖๒   |        | พ.ศ. ๒๕๖๓   |        | เพิ่ม/ลด จากปี ๒๕๖๒ |         |
|----------------------------|-------------|--------|-------------|--------|---------------------|---------|
|                            | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ  |
| ๑. เงินอุดหนุนจากรัฐ       | ๖๕๗,๙๖๖,๙๐๐ | ๖๘.๔๒  | ๖๐๙,๙๒๔,๙๐๐ | ๖๖.๓๑  | - ๔๘,๐๔๒,๐๐๐        | - ๗.๓๐  |
| ๒. งบประมาณเงินรายได้      | ๓๐๓,๗๓๓,๑๐๐ | ๓๑.๕๘  | ๓๐๙,๙๐๖,๘๐๐ | ๓๓.๖๙  | ๖,๑๗๓,๗๐๐           | ๒.๐๓    |
| ๒.๑ การจัดการศึกษา         | ๒๕๕,๑๖๘,๙๐๐ |        | ๑๙๗,๙๔๘,๓๐๐ |        | - ๕๗,๒๒๐,๖๐๐        | - ๒๒.๔๒ |
| ๒.๒ บริการวิชาการ          | ๘,๑๒๐,๐๐๐   |        | ๕,๙๐๔,๓๐๐   |        | - ๒,๒๑๕,๗๐๐         | - ๒๗.๒๙ |
| ๒.๓ วิจัย                  | ๒,๘๘๙,๘๐๐   |        | ๖,๑๐๐,๐๐๐   |        | ๓,๒๑๐,๒๐๐           | ๑๑๑.๐๙  |
| ๒.๔ งานฟาร์ม               | ๘,๕๓๑,๖๐๐   |        | ๖,๘๘๓,๑๐๐   |        | - ๑,๖๔๘,๕๐๐         | - ๑๙.๓๒ |
| ๒.๕ รายได้อื่นๆ            | ๒๙,๐๒๒,๘๐๐  |        | ๙๓,๐๗๑,๑๐๐  |        | ๖๔,๐๔๘,๓๐๐          | ๒๒๐.๖๘  |
| รวมทั้งสิ้น                | ๙๖๑,๗๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐    | ๙๑๙,๘๓๑,๗๐๐ | ๑๐๐    | - ๔๑,๘๖๘,๓๐๐        | - ๔.๓๕  |

ประมาณการรายจ่าย

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓

| ปีงบประมาณ<br>ประเภทรายรับ                  | พ.ศ. ๒๕๖๒   |        | พ.ศ. ๒๕๖๓   |        | เพิ่ม/ลด จากปี ๒๕๖๒ |        |
|---------------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|---------------------|--------|
|                                             | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ |
| ๑. เงินอุดหนุนจากรัฐ                        | ๖๕๗,๙๖๖,๙๐๐ | ๗๓.๐๓  | ๖๐๙,๙๒๔,๙๐๐ | ๗๑.๐๐  | - ๔๘,๐๔๒,๐๐๐        | - ๗.๓๐ |
| ๒. งบประมาณเงินรายได้<br>(ประมาณการรายจ่าย) | ๒๔๒,๙๘๖,๖๐๐ | ๒๖.๙๗  | ๒๔๙,๑๐๖,๓๐๐ | ๒๙.๐๐  | ๖,๑๑๙,๗๐๐           | ๒.๕๒   |
| รวมทั้งสิ้น                                 | ๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐ | ๑๐๐    | ๘๕๙,๐๓๑,๒๐๐ | ๑๐๐    | - ๔๑,๙๒๒,๓๐๐        | - ๔.๖๕ |

ตารางที่ ๓ ประมาณการรายจ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ

หน่วย : ล้านบาท

| จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต                                                             | งปม. แผ่นดิน | งปม. เงินรายได้ | รวมทั้งสิ้น |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| แผนงานบุคลากรภาครัฐ                                                               | ๓๗๙,๗๗๐,๗๐๐  | ๙๓,๓๔๗,๔๐๐      | ๔๗๓,๑๑๘,๑๐๐ |
| รายการที่ ๑ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกเว้นค่าตอบแทนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ๓๗๙,๗๗๐,๗๐๐  | ๙๓,๓๔๗,๔๐๐      | ๔๗๓,๑๑๘,๑๐๐ |
| แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                       | ๑๖๑,๕๘๙,๒๐๐  | ๑๕๔,๑๙๒,๔๐๐     | ๓๑๕,๗๘๑,๖๐๐ |
| ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                          | ๑๒๗,๕๗๕,๙๐๐  | ๑๒๐,๒๘๐,๖๐๐     | ๒๔๗,๘๕๖,๕๐๐ |
| ผลผลิตที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์                                      | ๒๐,๖๑๘,๕๐๐   | ๒๔,๔๔๒,๔๐๐      | ๔๕,๐๖๐,๙๐๐  |
| ผลผลิตที่ ๓ ผลงานการให้บริการวิชาการ                                              | ๑๑,๓๙๔,๘๐๐   | ๕,๖๐๙,๑๐๐       | ๑๗,๐๐๓,๙๐๐  |
| ผลผลิตที่ ๔ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                            | ๒,๐๐๐,๐๐๐    | ๕๕๗,๐๐๐         | ๒,๕๕๗,๐๐๐   |
| ผลผลิตที่ ๕ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                | -            | ๑,๗๓๙,๑๐๐       | ๑,๗๓๙,๑๐๐   |
| ผลผลิตที่ ๖ งานบริการรักษาพยาบาลสัตว์                                             | -            | ๑,๕๖๔,๒๐๐       | ๑,๕๖๔,๒๐๐   |
| แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์      | ๖๕,๐๐๐       | -               | ๖๕,๐๐๐      |
| - โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0               | ๖๕,๐๐๐       | -               | ๖๕,๐๐๐      |
| แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก                                            | ๖๘,๕๐๐,๐๐๐   | -               | ๖๘,๕๐๐,๐๐๐  |
| - โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษา การวิจัยเทคโนโลยี และนวัตกรรม                       | ๖๘,๕๐๐,๐๐๐   | -               | ๖๘,๕๐๐,๐๐๐  |

|                                                                           |   |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|
| แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม                                  | - | ๑,๕๖๖,๕๐๐   | ๑,๕๖๖,๕๐๐   |
| - โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม              | - | ๔๑๓,๕๐๐     | ๔๑๓,๕๐๐     |
| - โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ         | - | ๖๔๔,๐๐๐     | ๖๔๔,๐๐๐     |
| - โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ               | - | ๔๕๔,๐๐๐     | ๔๕๔,๐๐๐     |
| - โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรและระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ | - | ๕๕,๐๐๐      | ๕๕,๐๐๐      |
| รวมทั้งสิ้น                                                               |   | ๖๐๙,๙๒๔,๙๐๐ | ๖๐๙,๙๒๔,๙๐๐ |

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบในหลักการ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เงินรายได้) ตามเสนอ

**ระเบียบวาระที่ ๕.๗ เรื่อง พิจารณาลักษณะการจ่ายเงินรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒**

#### สรุปเรื่อง

ตามที่ กองคลัง ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๒(๒)/๑๔๙๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เสนอร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ กองคลัง จึงเสนอร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเรื่องหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดสรุปดังนี้

๑. ร่างดังกล่าวมีจำนวนทั้งสิ้น ๙ ข้อ

๒. ประกอบไปด้วยสาระดังนี้ นิยามศัพท์ ค่าใช้จ่ายในเดินทางแก่ผู้ปฏิบัติงาน วิธีการกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราจ่าย และค่าตอบแทนเหมาจ่าย

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ เมื่อมีผลบังคับใช้ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการชี้แจงและชักจูงแนวทางการปฏิบัติ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันต่อไป

#### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการและมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับพิจารณาและเมื่อคณะกรรมการกฎหมายฯ พิจารณาแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยฯ สามารถประกาศใช้บังคับได้ทันที

### **ระเบียบวาระที่ ๕.๘ เรื่อง พิจารณาลักษณะและแนวปฏิบัติการยืมเงินตรงจ่ายจากเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๒**

#### **สรุปเรื่อง**

ตามที่ กองคลัง ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๒(๒)/๑๔๙๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เสนอร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินตรงจ่ายจากเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๒ กองคลัง จึงเสนอร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินตรงจ่ายจากเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดสรุปดังนี้

๑. ร่างดังกล่าวมีจำนวน ๖ หมวด และบทเฉพาะกาล จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ ข้อ
๒. ประกอบด้วย บทนำ จำนวน ๕ ข้อ หมวด ๑ หลักการและวัตถุประสงค์จำนวน ๕ ข้อ หมวด ๒ มีอำนาจอนุมัติและผู้มีสิทธิยืมเงิน จำนวน ๒ ข้อ หมวด ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการยืมเงินจำนวน ๕ ข้อ หมวด ๔ การจ่ายและส่งใช้เงินยืม จำนวน ๗ ข้อ หมวด ๕ การควบคุมและตรวจสอบ จำนวน ๔ ข้อ หมวด ๖ บทกำหนดโทษ จำนวน ๓ ข้อ บทเฉพาะกาล จำนวน ๑ ข้อ

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินตรงจ่ายจากเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๒ และขอให้กองคลังพิจารณาแก้ไขร่างดังกล่าวให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลัง และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ เมื่อมีผลบังคับใช้ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการชี้แจงและชักจูงแนวทางการปฏิบัติ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันต่อไป

#### **มติที่ประชุม**

ที่ประชุมอนุมัติในหลักการ และมอบคณะกรรมการกฎหมายและร่างข้อบังคับพิจารณาและเมื่อคณะกรรมการกฎหมายฯ พิจารณาแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยฯ สามารถประกาศใช้บังคับได้ทันที

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

**สรุปเรื่อง**

ด้วย สถาบันเทคโนโลยีสถาบันการbin ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งทั้ง ๒ หลักสูตรเป็นรูปแบบหลักสูตรสองภาษา (Bilingual) แต่เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวดที่ ๓ หลักสูตร การศึกษา ข้อ ๑๒ ประเภของหลักสูตร ไม่ได้มีการกำหนดประเภของหลักสูตรสองภาษา (Bilingual) ไว้ใน ข้อบังคับฯ ดังกล่าว

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอ การเพิ่มเติมรายละเอียดในข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวดที่ ๓ หลักสูตร การศึกษา ข้อ ๑๒ ประเภของหลักสูตร ดังนี้

“หลักสูตรสองภาษา (Bilingual) หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน การเรียนการสอน”

**ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ**

มหาวิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงเป็นหลักสูตรแบบหลายภาษา เนื่องจากในอนาคตอาจจะมีหลักสูตร ที่ไม่ใช่เฉพาะไทย-อังกฤษ อาจเป็นหลักสูตรแบบ ไทย-จีน หรือ ไทย-เวียดนาม เป็นต้น

**มติที่ประชุม**

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการเพิ่มเติมรายละเอียดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวดที่ ๓ หลักสูตรการศึกษา ข้อ ๑๒ ประเภ ของหลักสูตร และมอบมหาวิทยาลัยฯ ปรับเป็น “หลักสูตรหลายภาษา” และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ เรื่อง กำหนดการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก เสนอต่อที่ประชุมว่า เนื่องด้วยขณะนี้การประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้ที่เดือนละ ๑ ครั้ง แต่เนื่องจากขณะนี้มีความที่กระทบต่อการบริหารงานของ มหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ต้องเร่งดำเนินการต่างๆ ให้ทันต่อเวลา ดังนั้น จึงขอเสนอให้มีการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ในช่วงที่มีเรื่องเร่งด่วนเดือนละ ๒ ครั้ง โดยเสนอให้เป็นการประชุมในสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของทุกเดือน เพื่อให้สอดคล้องกับคณะกรรมการ ชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำระเบียบวาระการประชุมสภา ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก เป็นผู้รับผิดชอบ

## มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

### **ระเบียบวาระที่ ๖.๒ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา หรือ ระบบเครดิตแบงก์ (credit bank)**

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ขอหารือที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างเตรียมการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต หรือระบบเครดิตแบงก์ (credit bank) เพื่อรองรับการเรียนการสอนในยุคใหม่ ดังนั้น หากมีนักศึกษาที่สะสมหน่วยกิตจนครบแล้วทำเรื่องยื่นขอจบการศึกษา จะส่งผลกระทบต่อจำนวนบัณฑิตที่จะจบการศึกษาตาม มคอ.๒ หรือไม่

ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ ประธานกรรมการ เสนอว่ามหาวิทยาลัยควรมีการจัดหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุด้วย เนื่องจากประชาคมปัจจุบันกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก อาจจะทำให้พลตำรวจตรีชุมศักดิ์ พลรักษาพงษ์ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาในด้านนี้ได้

นางอรสา ภาววิมล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา / กรรมการและเลขานุการฯ ชี้แจงว่า มคอ.๒ จะเป็นเรื่องของหลักสูตรการเรียนการสอน ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะจัดระบบธนาคารหน่วยกิต จะต้องสร้างฐานข้อมูลทะเบียนเป็นการเฉพาะ มหาวิทยาลัยต้องจัดเตรียมระบบฐานข้อมูลไว้รองรับการทำงานของระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงระบบการเทียบผลการเรียน เนื่องจากเป็นการเปิดกว้างมากมีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ ทั้งการเรียนในระบบ นอกกระบบ และหลักสูตรระยะสั้น อาจจำเป็นจะต้องมีระบบทดสอบมาตรฐานความรู้ที่จะนำมาเทียบหน่วยกิต ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ศึกษาประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ละเอียด ธนาคารหน่วยกิตจะนำไปสู่การสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญาของมหาวิทยาลัย จึงต้องคงคุณภาพมาตรฐานของมหาวิทยาลัยไว้ มหาวิทยาลัยอาจหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยวิเคราะห์ในเรื่องการเตรียมความพร้อมของระบบทั้งในด้านวิชาการและด้านฐานข้อมูล ร่วมกับคณาจารย์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมจะทำงานในเชิงรุก และอาจต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงหลักสูตรต่างๆที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนอยู่ทั้งในระบบปกติและระบบคลังหน่วยกิตด้วย

นายจรัสโรจน์ บลดำริห์ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เสนอว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรจัดทำการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน หรือข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว โดยจัดทำเป็นระบบ ๒ ภาษาสามารถเปิดดูจากโทรศัพท์มือถือได้ด้วย

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านและปิดการประชุม โดยกำหนดการประชุมครั้งต่อไป คือ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปิดการประชุมเวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา

นายศิริพงษ์ ชูสังข์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางอรสา ภาววิมล  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม