

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑
วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. พลตำรวจเอกชาญชัย วัชรพุก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สุนันต์ สกลไชย	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัดตะวะศาสตร์	กรรมการ
๖. นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๗. นายเดชา ดีผดุง	กรรมการ
๘. นายสำเริง วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
๙. นายจรัสโรจน์ บลดำริห์	กรรมการ
๑๐. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นางอรสา ภาววิมล)	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ประวิตร พุทธานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย (นายสุภัทร บุญส่ง)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ลาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์	กรรมการ
๒. พลตำรวจตรีชุมศักดิ์ พงษ์พานิช	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา	กรรมการ
๔. นายพัลลภ ศักดิ์โสภณกุล	กรรมการ

รายนามผู้ร่วมประชุม

๑. นายมนตรี เรืองสิงห์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๒. นางสาววรรณ ทวีกิตติวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๓. นางสาวศิริภา แสงอร่ามมโนจิตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๔. รองศาสตราจารย์สมชาย ปฐมศิริ | |
| ๕. นายศิริพงษ์กร ชูสังข์ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| ๖. นายธีระ ละมูลตรี | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| ๗. นางสาวดุจเดือน แก่นทองเจริญ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| ๘. นางสาวพัชรภรณ์ นิยมสินธุ์ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| ๙. นายสิทธิศักดิ์ มาสิงบุญ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา

ประธานกรรมการเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ได้มีการพบปะหารือระหว่างนายกรัฐมนตรีกับผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารท้องถิ่น และผู้แทนเกษตรกรในภาคตะวันออก เรื่อง ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออก เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมมณีนทรี รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน พร้อมด้วย รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และผู้บริหารส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม ซึ่งมีข้อสั่งการให้สนับสนุนจังหวัดจันทบุรีเป็น “นครอัญมณีศูนย์กลางการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก” รวมถึงการสนับสนุนภาคตะวันออกให้เป็น “มหานครผลไม้โลก” ที่มีคุณภาพปลอดภัยอย่างครบวงจร นั้น

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีวิทยาเขตที่ตั้งอยู่ในจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นเขตในภาคตะวันออก จึงเห็นสมควรให้มีการจัดประชุมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้มหาวิทยาลัยสามารถรองรับการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลได้

รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่าการจัดประชุมเพื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑ จะเป็นการเตรียมความพร้อมในเรื่องหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย และให้เป็นไปตามข้อสั่งการของรัฐบาลในเรื่องของการสนับสนุนภาคตะวันออกให้เป็น “มหานครผลไม้โลก” ซึ่งในวิทยาเขตจันทบุรีมีความพร้อมในด้านนี้พอสมควร จึงเห็นควรมีการปรับหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ upside down curriculum คือเป็นหลักสูตรที่สามารถปฏิบัติได้ก่อนแล้วจึงให้ความรู้ทางด้านวิชาการภายหลัง ทั้งนี้ ในการผลิตบัณฑิตจะต้องสามารถตอบสนองต่อผู้ประกอบการได้

โดยกำหนดจัดประชุมดังกล่าว ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ซึ่งจะเป็นการประชุมหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมกันนี้ เห็นสมควรให้จัดประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในวันเสาร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

กรณีดังกล่าว เห็นสมควรให้มหาวิทยาลัยเชิญ รองศาสตราจารย์สมชาย ปฐมศิริ เข้าร่วมรับฟังการประชุมเตรียมความพร้อม และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ด้วย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่อง ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตยุคประเทศไทย ๔.๐

ตามที่ ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มอบหมายให้นำเสนอ นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตในการประชุมครั้งถัดไป นั้น

ในการนี้ จึงขอนำเสนอ นโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตยุคประเทศไทย ๔.๐ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเด็น คือ ๑) ทิศทางการขับเคลื่อนประเทศ และ ๒) โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ทิศทางการขับเคลื่อนประเทศ ให้สัมพันธ์กับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และไทยแลนด์ ๔.๐

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี จะประกอบด้วยเรื่องของความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง เป็นการสร้างความมั่นคงโดยการป้องกันประเทศ ซึ่งอาจรวมถึงการสร้างเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นการนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ เข้ามาโดยเป็นการเน้นด้านวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นให้สามารถลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศ โดยสามารถสร้างเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ หากคนของประเทศไม่มีศักยภาพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ทั้งหมดก็จะไม่สามารถขับเคลื่อนได้เช่นกัน ในการพัฒนาคนและเสริมสร้างศักยภาพคนเป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญ โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันลำดับสุดท้ายที่จะผลิตคนให้มีศักยภาพและออกสู่สังคมภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ซึ่งขณะนี้ประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านนี้ โดยกลุ่มคนส่วนมากของประเทศจะเป็นกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งรัฐบาลเห็นว่าการศึกษจะสามารถช่วยคนในประเทศมีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ความเหลื่อมล้ำทางสังคมก็จะลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความสมดุลและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งประเทศจะต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยขณะนี้กระทรวงมีทั้งหมด ๑๙ กระทรวง และ ๑ สำนักนายกรัฐมนตรี ที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศในทุกด้าน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โมเดลประเทศไทย ๔.๐ เป็น “Value-based Economy” ที่สร้างความมั่งคั่งยั่งยืนผ่าน “Science & Technology” และ “Culture & Creativity” เพื่อให้ได้สินค้าที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) และเป็นการผลักดันให้ประเทศหลุดพ้น ๓ กับดักสำคัญคือ

- ๑) กับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)
- ๒) กับดักความเหลื่อมล้ำ (Inequality Trap)
- ๓) กับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap)

ประเทศไทย ๔.๐ มีวัตถุประสงค์ ๔ ประการ

- ๑) สร้าง Value-based Economy ผ่านนวัตกรรม เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ โดยการวิจัยและพัฒนา R&D (Research & Development)
- ๒) สังคมผาสุก ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ลดความเหลื่อมล้ำ มีระบบสวัสดิการที่ดี
- ๓) สร้างประชากรที่มีศักยภาพสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ ยกย่องคุณภาพการศึกษา
- ๔) ปกป้องสิ่งแวดล้อม

ขณะนี้ประเทศไทย ๔.๐ จึงมีการยกระดับ ๔ องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

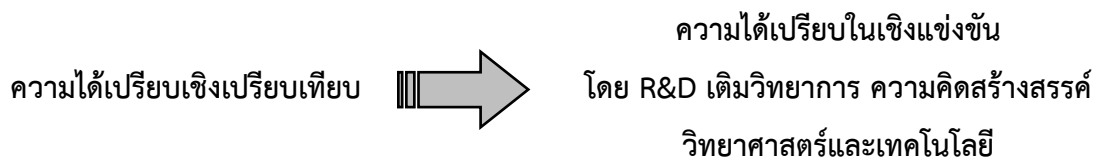
องค์ประกอบที่ ๑ การยกระดับเกษตรกรที่เป็นภาคการผลิตที่สำคัญของประเทศ ให้เป็นเกษตรกรสมัยใหม่ เน้นการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ ๒ SMEs “วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม” ยกย่องให้เป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการด้านต่างๆ จะต้องมีการพัฒนาให้เป็นการบริการที่มีมูลค่าสูง ซึ่งข้อมูลจากกรมธุรกิจการค้า ภาคบริการที่มีการจดทะเบียนจัดตั้งจำนวนมากและมูลค่าการจดทะเบียนสูงสุดคือด้านโลจิสติกส์ อันดับสองเป็นด้านอาหาร

องค์ประกอบที่ ๔ แรงงานทักษะต่ำ ประเทศจะต้องยกระดับและพัฒนาแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูง ซึ่งองค์ประกอบนี้เป็นสิ่งที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการพยายามเร่งผลักดันในเรื่องของการสร้างกำลังคนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่สูง

ทิศทางการขับเคลื่อนประเทศ Thailand ๔.๐



- ความหลากหลายเชิงชีวภาพ (Bio-Diversity)
- ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม (Cultural Diversity)

ความได้เปรียบเชิงภูมิศาสตร์
ที่ประเทศไทยถือได้ว่าเป็นศูนย์กลาง
ของอาเซียน

- กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- กลุ่มอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและดิจิทัล
- กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ทุนวัฒนธรรม
และบริการที่มีมูลค่าสูง
- กลุ่มอุตสาหกรรมพื้นฐานและอุตสาหกรรมสนับสนุน

จำนวนนักศึกษาที่จำแนกตาม ISCED ปี ๒๕๕๘ รวมจำนวน ๒,๐๐๗,๗๒๙ คน สามารถจำแนก
ได้ดังนี้

- Social Sciences, Business and Law จำนวน ๘๙๒,๘๖๔ คน หรือร้อยละ ๔๕
- Humanities and Arts จำนวน ๒๓๐,๒๕๙ คน หรือร้อยละ ๑๑
- Education จำนวน ๒๑๐,๕๕๕ คน หรือร้อยละ ๑๑
- Engineering, Manufacturing and Construction จำนวน ๒๐๘,๖๖๑ คน หรือร้อยละ ๑๐
- Science, Mathematics and Computing จำนวน ๑๘๔,๒๗๓ คน หรือร้อยละ ๙
- Health and Welfare จำนวน ๑๑๘,๙๔๗ คน หรือร้อยละ ๖
- Services จำนวน ๙๖,๙๐๐ คน หรือร้อยละ ๕
- Agriculture and Veterinary จำนวน ๕๗,๑๙๓ คน หรือร้อยละ ๓
- General Programmers จำนวน ๘,๐๗๗ คน หรือร้อยละ ๐

ดังนั้น จึงต้องเร่งปรับเพิ่มนักศึกษาทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปรับลดนักศึกษา
สายสังคมศาสตร์ และต้องเน้นการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งข้อมูลหลักสูตรย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)
จะพบว่า สถาบันอุดมศึกษา มีการผลิตหลักสูตรกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากกว่าหลักสูตรกลุ่ม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงข้อมูลนักศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ก็พบว่า นักศึกษาเข้า
ศึกษาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ซึ่งมากกว่ากลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี
เพียงร้อยละ ๓๐ เท่านั้น ทั้งนี้ ได้สำรวจข้อมูลจากผลการให้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
ย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) กลุ่มนักศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะมีจำนวนมากกว่านักศึกษา
สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกัน ซึ่งข้อมูลทั้งหมดนี้จะเห็นได้ว่าจำนวนของกลุ่มมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ จะมีจำนวนที่มากกว่ากลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสวนทางกันกับความต้องการของประเทศในขณะนี้ ดังนั้น จึงควรที่จะย้อนไปดูการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากน้อยเพียงใด และควรต้องมีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อจูงใจให้กับผู้เรียนได้สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปแบบ ๔.๐ ดังนี้

๑) หลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น มีความหลากหลาย มีการบูรณาการศาสตร์ และสหวิทยาการ Transformation

๒) เป็นหลักสูตรที่เน้น Learning Outcomes ให้ความสำคัญกับการคิดวิเคราะห์ การสร้างประสบการณ์ สร้างทักษะที่หลากหลาย การลงมือทำ แก้ปัญหาเป็น เรียนรู้ชุมชนสังคม เรียนรู้โลกกว้าง Experience education

๓) ต้องเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมจัดการศึกษา Collaboration

๔) สร้างบรรยากาศค้นหา สร้างความรู้ สร้างงานด้วยตนเอง Entrepreneurship

๕) พัฒนาความสามารถทางภาษาและดิจิทัล

๖) สามารถประเมินเพื่อสร้างหรือเพิ่มคุณค่านักศึกษาได้

ประเด็นที่ ๒ โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษา เพื่อเป็นการ Transform เรื่องของการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จะต้องมีความสมรรถนะและศักยภาพแบบใหม่ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเข้ามาช่วยกำลังคนที่มีอยู่ในประเทศ โดยกลุ่มบุคคลที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถช่วยได้มากในขณะนี้คือกลุ่มบุคคลที่จบการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จะอย่างไรให้กลุ่มบุคคลเหล่านี้มีศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ขอบเขตการดำเนินการ

ระดับการศึกษา

(๑) Degree : ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

(๒) Non-Degree : ประกาศนียบัตร

เนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา

(๑) บูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์ เพื่อสร้างสมรรถนะเร่งด่วน ๘ กลุ่มอุตสาหกรรม

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมดิจิทัล

(๒) บูรณาการการเรียนรู้กับประสบการณ์ปฏิบัติจริง (experience integrated learning)

(๓) บูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล กับทักษะวิชาชีพ

(๔) จัดการศึกษาในลักษณะ Modular Based Learning Outcomes and/or Learning Results บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา) และหรือสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม เพื่อความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนตอบโจทย์ได้ทันการเปลี่ยนแปลง

(๕) ตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายบุคคลได้ หรือสามารถจัดทำเป็นภาพรวมทั้งสถาบันในลักษณะ whole campus development

คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน ต้องเสนอแนวทางพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ตัวอย่างรูปแบบการจัดการศึกษา

รูปแบบที่ ๑ เพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนเร่งด่วนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๑.๑ จัดการศึกษาสำหรับคนวัยทำงาน ในลักษณะ Certificate

๑.๒ จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งในลักษณะระยะยาวตลอดหลักสูตร หรือต่อยอดชั้นปี ๓ และปี ๔

รูปแบบที่ ๒ พัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยในหมวดศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิตในสังคมดิจิทัลในลักษณะที่บูรณาการสอดแทรกผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกับรายวิชาหลัก/รายวิชาเฉพาะ สามารถจัดการศึกษาได้ทุกชั้นปี เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถแห่งอนาคตทั้งด้านสังคมและทักษะชีวิต ความสามารถที่เป็นสากล มีความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รูปแบบที่ ๓ จัดการศึกษาที่เน้นสร้างความสามารถ/สมรรถนะที่หลากหลาย โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ แพทย์-วิศวฯ วิศวฯ-บริหาร เกษตร-ดิจิทัล

รูปแบบที่ ๔ จัดการศึกษาทั้งระบบทุกภาคส่วนของสถาบันที่สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

- หลักสูตรและการจัดการศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- หน่วยงานภาคร่วมจัดการเรียนการสอน
- การเตรียมการและพัฒนาอาจารย์
- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและการวัดผล (ทักษะโลกสมัยใหม่ ทักษะวิชาชีพ)
- ปริญญาบัตรหรือวุฒิบัตร
- กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน
- การรับนักศึกษาและเปิดสอบตามหลักสูตร (มีความพร้อมเปิดสอนในภาคแรก ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

แนวทางจัดทำข้อเสนอโครงการของสถาบันอุดมศึกษา

- สถาบันอุดมศึกษาเสนอโครงการภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเสนอ คณะรัฐมนตรีในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ : สามารถเสนอได้มากกว่า ๑ สาขา มากกว่า ๑ รูปแบบ
- การจัดทำโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วน
 - ๑) หลักการและวัตถุประสงค์
 - ๒) เป้าหมายและขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๓) ศักยภาพและความพร้อม (ด้านวิชาการ อาจารย์ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม การบริหาร)
 - ๔) การบริหารทรัพยากร (เสนอความต้องการรับการสนับสนุน : ทุน ระเบียบ งบประมาณ)

ซึ่งในการดำเนินการโครงการดังกล่าวนี้ต้องมีความชัดเจนและเน้นผลิตบัณฑิตตามความต้องการของประเทศ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะมีคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าและผลสำเร็จอีกด้วย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำ
รายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ หน้า

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม พร้อมทั้งเห็นสมควรให้จัดทำรายละเอียดในส่วนของระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ในส่วนที่ รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง ได้ให้รายละเอียดไว้ในเรื่องของหลักสูตร โดยให้จัดทำเป็นเอกสารสรุปข้อมูลให้ชัดเจน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ เรื่อง รายงานการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์ชาติเบื้องต้น

สรุปเรื่อง

ด้วย พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้จัดรับฟังความคิดเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มภาคีการพัฒนาในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ เกี่ยวกับร่างยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละด้าน และนำความคิดเห็นมาปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับผลการรับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติต่อไป โดย

เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้เร่งดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานประกอบกับยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เพื่อจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ๒๐ ปี และร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะปานกลาง โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้

ร่างยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	- ยุทธศาสตร์ความมั่นคง - ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค	ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	- ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมขีดความสามารถทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน - ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ร่างยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	- ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ผลิตผลและ พัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการ พัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม	- ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็น ธรรมลัดความเหลื่อมล้ำใน สังคม - ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมืองและพื้นที่พิเศษ	ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและ พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	- ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลภาครัฐ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ บริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ร่างแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล	- พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนา ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราอิเล็กทรอนิกส์ - ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการจัดการศึกษาอย่างเข้มข้น
ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คุณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา	- เร่งพัฒนาผู้บริหารในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำที่สอนไม่ตรงวุฒิ และ อาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ร่างแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	- สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ	- เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ - เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนวัยทำงาน / ปวส. ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	- ส่งเสริมการให้บริการด้านวิชาการและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยโดยเชื่อมข้อมูล ทุกประเภทเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน - ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน ในมหาวิทยาลัยนำมาใช้เพื่อคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่าง เพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	- ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ - เร่งส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา - เสริมสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับ องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เรื่อง แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาระยะเร่งด่วนของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการเข้าร่วมโครงการ
บัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์
ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

สรุปเรื่อง

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจง “โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย” เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้อุดมศึกษาไทยปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนเป้าหมายการรับผู้เรียนใหม่ให้มีทั้ง นักเรียน นักศึกษา คนทำงานและคนสูงอายุ ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยังคงด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่สมดุล เพื่อสร้างบัณฑิตใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคตสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างต้นแบบของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ

เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาระยะเร่งด่วนขึ้น ทั้งนี้ จะพิจารณาจากความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ชูเปอร์คลัสเตอร์ และ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง คือ ๕ อุตสาหกรรมแรกเป็นอุตสาหกรรมที่ต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม ได้แก่ ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ เกษตรเทคโนโลยีชีวภาพ และการแปรรูปอาหารและ ๕ อุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งจะเกิดการลงทุนและการใช้เทคโนโลยีใหม่และเป็นเทคโนโลยีระดับสูง ได้แก่ หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล และการแพทย์ครบวงจร

ซึ่งในระยะแรกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประมาณการความต้องการกำลังคนและสำรวจความสามารถในการผลิตกำลังคนทั้งหมดของภาคตะวันออกและเขตพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเตรียมการวางแผน ด้านการพัฒนาการศึกษา การวิจัยและเทคโนโลยี สำหรับรองรับการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้

ระยะเร่งด่วน

- กลุ่มเป้าหมายคือการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในวัยทำงาน เพื่อปรับเปลี่ยนและหรือเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์ เฉพาะของสถานประกอบการ หรืออุตสาหกรรม และ การพัฒนาส่วนบุคคลตามอัธยาศัย รูปแบบ การจัดการศึกษาจะเป็นลักษณะให้ใบรับรอง (Certificate) ความสามารถที่ทำได้จริง และสามารถนำผลการเรียนและหรือผลการเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตนำมาใช้เพื่อขอรับปริญญาได้ในภายหลังเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด

ระยะที่สอง

- กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีสุดท้าย จากนั้นสามารถเรียนต่ออีก ๒ ปี ก็จะจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ๔ เพื่อมาเรียนต่อยอดในหลักสูตรซึ่งต้องมีการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรให้การบูรณาการศาสตร์วิชาการ และการปฏิบัติที่ใช้ทักษะขั้นสูงในสาขาวิชาที่ต้องการเร่งด่วนไว้ในหลักสูตรต่างๆ

ระยะที่สาม

- กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาใหม่ ต้องได้เรียนภายใต้หลักสูตรที่มีการปรับหลักสูตรและรูปแบบ การเรียนการสอนแบบใหม่ ที่มีลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมถึงวิชาการบริหารธุรกิจควรมีสอดแทรกเข้าไปเป็นฐานในทุกหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ และเพื่อสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหา สาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน ซึ่งผลที่คาดว่าจะ ได้รับ มีดังนี้

๑. ได้บัณฑิตพันธุ์ใหม่น้อยกว่าปีละ ๒,๐๐๐ คน และกำลังคนทุกช่วงอายุของประเทศจำนวน ๕๐๐ คน เป็นผู้ที่มีทักษะ มีสมรรถนะและศักยภาพสูง อาทิ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีสมรรถนะในการ ปรับตัวและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานที่หลากหลายได้ เป็นการ ตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่ New S-Curve เป็นการเร่งด่วนได้

๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ปฏิรูปสู่อุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เน้นความร่วมมือกับภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมแบบครบ วงจรและเข้มข้นรองรับการพัฒนาประเทศเพื่อให้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศอย่างก้าวกระโดด

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัดตะวะศาสตร์ อธิการบดี / กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภา มหาวิทยาลัยฯ ได้ชี้แจงว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีการสังเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้ตอบโจทย์กับกลุ่มอุตสาหกรรม ทั้ง ๘ กลุ่มเรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยมีจะสามารถเข้าร่วมได้ทั้ง ๘ กลุ่มอุตสาหกรรม ซึ่งในระยะสั้นหรือระยะเร่งด่วน มหาวิทยาลัยจะไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร แต่จะดำเนินการในรูปแบบของ

Short course แทน เพื่อให้สามารถตอบโจทย์นโยบายของรัฐบาล ส่วนในการดำเนินแผนงานในระยะกลาง และระยะยาว จะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มากขึ้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะเริ่มสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรและอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

นางอรสา ภาววิมล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา / กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความเห็นว่า ในกรณีดังกล่าวถึงแม้จะไม่มีโครงการ สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษา ไทย มหาวิทยาลัยก็จะต้องมีการปฏิรูปการผลิตบัณฑิต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงานที่ยังไม่ตรงกับความต้องการของ ประเทศ ถึงแม้บัณฑิตที่จบออกไปจะมีงานทำก็จริง แต่ในมุมมองของผู้ประกอบการก็ยังคงเห็นว่าไม่ตรงกับ ความต้องการที่แท้จริง ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการปรับหลักสูตร ให้มีความทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ซึ่งในการดำเนินการในระยะเร่งด่วนจึงจำเป็นต้องดูความพร้อมของอาจารย์ และมหาวิทยาลัย ว่าเหมาะสมในการดำเนินการแบบใด แต่ในระยะยาวจะต้องมีการวางแผนและสร้างความ เข้าใจให้กับอาจารย์ ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป หากมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการและไม่ตอบโจทย์ของประเทศ ก็จะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณทางด้านนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัดตะวะศาสตร์ อธิการบดี / กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ในกรณีของเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา ในส่วนของการ บูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างสมรรถนะเร่งด่วน ๘ กลุ่มอุตสาหกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการเน้นให้ตอบโจทย์ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งในขณะเดียวกันก็ยังคงต้องผลิตบัณฑิต สายสังคมศาสตร์ แต่คงต้องลดจำนวนการผลิตบัณฑิตที่เป็นสายสังคมศาสตร์ลง โดยสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การดำเนินการในส่วนของ General Education (Gen-ed) เมื่อจะต้องพัฒนาวิธีการและรูปแบบของการ จัดการหลักสูตรในสายวิทยาศาสตร์ Gen-ed จะเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ที่จะเข้ามาเป็นกระบวนการในการปรับ การจัดการหลักสูตร

นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ในขณะนี้ หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด ๕๗ หลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงไปแล้ว ๕๖ หลักสูตร คงเหลืออีก ๑ หลักสูตรที่จะต้องดำเนินการให้เรียบร้อย ในกรณีของการปรับหลักสูตรให้เข้ากับ Platform ควรดำเนินการตาม ๕ หลักการ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปัจจุบันทุกหลักสูตร ต้องจัดหลักสูตรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ๒) การเน้นภาษาอังกฤษในหลักสูตร
- ๓) ทุกหลักสูตรจะต้องมีความเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๔) การวัดผล จะต้องเป็นการวัดผลที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพ ไม่ใช่เป็นการมุ่งเน้นการท่องจำ แต่จะต้องเป็นการวัดผลแบบการคิดวิเคราะห์
- ๕) อาจารย์ ต้องเป็นอาจารย์สมัยใหม่ มีศักยภาพ ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ในกรณีของระยะที่สอง และระยะที่สาม จะต้องสร้างความเข้าใจและความรู้ให้กับองค์กรก่อน โดยในกรณีของการดำเนินงานในระยะที่สอง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะเป็นปัญหาใหญ่ของสถาบันอุดมศึกษา แต่ในระดับอาชีวศึกษาจะสามารถรองรับกลุ่มเป้าหมายนี้ได้ทันที ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องหาวิธีการเพื่อดึงกลุ่มเป้าหมายนี้มาได้

นายเดชา ศิมดุจ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ขณะนี้รัฐบาล จะจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยต่างๆ โดยให้ตามภารกิจพื้นฐานและให้ตามภารกิจยุทธศาสตร์และรัฐบาล เน้นภารกิจพื้นฐานเป็นหลัก ส่วนภารกิจยุทธศาสตร์นั้น แยกเป็นภารกิจยุทธศาสตร์กับเป็นยุทธศาสตร์ที่ทำ หลายๆ เรื่องมีวัตถุประสงค์เดียวกันต้องบูรณาการ และการบูรณาการนั้นต้องมีความเชื่อมโยงกันต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในกรณีการของงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการของงบประมาณจัดสรรจากคณะรัฐมนตรี ในจำนวนที่ต้องการได้ โดยที่ไม่ควรมุ่งหวังแต่เพียงการของงบประมาณจากโครงการเท่านั้น มหาวิทยาลัยสามารถ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยได้หรือไม่ ว่า ณ ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยเท่าไร ดังนั้น จึงขอฝากให้ มหาวิทยาลัยเร่งพิจารณาและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้ได้ เพื่อเป็นตัวช่วยในการเสนอของงบประมาณ

ศาสตราจารย์สุนทร บุญญธิการ ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยควรนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อให้ความถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้ง่าย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ เรื่อง การดำเนินการกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการศึกษาความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เกี่ยวกับการดำเนินการ กราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนอธิการบดีมหาวิทยาลัย พบว่า สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้เคยให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนอธิการบดี มหาวิทยาลัย (เรื่องเสร็จที่ ๑๐๕๓/๒๕๕๕) สรุปได้ดังนี้ ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้อธิการบดี พ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถนั้น ถึงแม้ว่า พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย จะไม่ได้บัญญัติไว้ชัดเจนว่า สภามหาวิทยาลัยจะต้องนำความกราบบังคมทูล พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอนเพราะเหตุดังกล่าวหรือไม่ แต่หากเหตุในการพ้นจากตำแหน่งเป็นผลมาจากการใช้อำนาจถอดถอนของสภามหาวิทยาลัยตามบทบัญญัติในมาตราอื่นที่ให้อำนาจไว้ สภามหาวิทยาลัยก็ยังคง มีหน้าที่ต้องดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนอธิการบดี ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไป โดยชอบตามบทบัญญัติที่กฎหมายให้อำนาจไว้ และเมื่อพิจารณาตามหลักกฎหมายทั่วไปที่ว่า “ผู้มีสิทธิก่อตั้ง

มีสิทธิยกเลิก” (cujus est instituere, ejus est abrogare) ด้วยแล้ว จะเห็นได้ว่าหากกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งมหาวิทยาลัยบัญญัติให้การแต่งตั้งอธิการบดีจะต้องดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งในการถอดถอนอธิการบดีก็จะต้องดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนด้วยเช่นเดียวกัน เว้นแต่กฎหมายจะบัญญัติไว้ชัดเจนให้บุคคลหรือองค์กรอื่นใดเป็นผู้มีอำนาจในการถอดถอน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ เรื่อง กรณียกรหรือข้อกฎหมาย ประเด็นการเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนอธิการบดี

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรณียกรหรือข้อกฎหมายและแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประเด็นการเสนอโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ออกจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๗ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอชี้แจงข้อเท็จจริงเป็นลำดับ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (วาระที่หนึ่ง) ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ต่อมาได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์สินฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (วาระที่สอง) ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ (ครบวาระการดำรงตำแหน่งวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒) ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยขณะดำรงตำแหน่งอธิการบดีในวาระที่สอง ได้ถูกร้องเรียนจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงาน จนกระทั่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านหนึ่งได้มีหนังสือยื่นญัตติให้สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาถอดถอนอธิการบดีตามมาตรา ๒๕ วรรคสาม (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ มีมติให้รับญัตติเสนอถอดถอนศาสตราจารย์สินฯ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี พร้อมทั้งมีคำสั่งที่ ๑๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการแสวงหาข้อเท็จจริงขึ้น

๒. ภายหลังสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติให้รับญัตติเรื่องการเสนอถอดถอนอธิการบดี ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ได้มีหนังสือขอความเป็นธรรมฉบับลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ถึงนายกสภามหาวิทยาลัยขอคัดค้านกรรมการ จำนวน ๗ ราย ได้แก่ (๑) นายสมบุญ หนุมแก้ว (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี น้อยไร่ภูมิ (๓) นายอัมรัตน์ โกมลมาศ (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชาย ศุภจารีรักษ์ (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณกานต์ สุคันธารณ

(๖) นายสืบพงษ์ ม่วงชู และ (๗) นายประวัติ หาดปิ่นขจรจารุ เนื่องจากเป็นผู้มีผลประโยชน์ทับซ้อนและเป็นผู้กระทำความผิดกับตนเอง ทำให้ไม่สามารถลงมติถอดถอนอธิการบดีออกจากตำแหน่งได้ ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคำคัดค้านของศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ เห็นว่าการลงมติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นเรื่องเฉพาะตัวและถือเป็นอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ อีกทั้ง เห็นว่ากรรมการที่ถูกคัดค้านทั้ง ๗ ราย ไม่ใช่ผู้กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติวิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงมีมติไม่รับคำร้องไว้พิจารณา และลงมติด้วยคะแนนเสียง ๒๐ ต่อ ๑ ให้ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ วรรคสาม (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ พร้อมทั้งมีมติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ใจหาญ เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

๓. สภามหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือ ที่ ศร ๐๕๘๐.๑๐๑(๔)/๑๑๗๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เสนอเรื่องมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี ตามขั้นตอนที่กำหนดในมาตรา ๑๗(๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ มีหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร้องขอความเป็นธรรม โดยอ้างว่าสภามหาวิทยาลัยไม่ได้ประเมินผลตามรอบการปฏิบัติงานจริง ไม่มีการตรวจสอบว่าตนเองมีความผิดตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือไม่ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ร่วมลงมติถอดถอนเป็นผู้กระทำความผิดจึงส่งผลให้การพิจารณาลงมติเสียไป ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ส่งเรื่องให้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกพิจารณาตามประเด็นข้อร้องเรียน โดยสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อร้องเรียนฟังไม่ขึ้น และขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนต่อไป

๕. อย่างไรก็ตาม การที่สภามหาวิทยาลัยถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดีนั้น เป็นประเด็นปัญหาที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เกิดข้อร้องเรียนต่างๆ ทั้งการทำงานของฝ่ายบริหารและการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้วก็ปรากฏว่าการลงมติของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ที่ให้ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี อาจจะมีปัญหาความชอบด้วยกฎหมาย เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยไม่ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ กรณีมีกรรมการผู้ร่วมพิจารณาถูกคัดค้านว่ามีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาทางปกครองไม่เป็นกลาง อีกทั้งยังมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๓ ราย ไม่ได้ร่วมพิจารณาแต่ใช้สิทธิลงคะแนนก่อนวาระการพิจารณา แต่เมื่อขอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนกลับเพิกเฉยไม่มีการแก้ไข และยืนยันยังให้เสนอโปรดเกล้าฯ ถอดถอนต่อไป จึงทำให้ปัญหาความขัดแย้งรุนแรงมากยิ่งขึ้น

๖. คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.อ.อ.) ตรวจสอบแล้วเห็นว่า หากปล่อยให้เกิดความขัดแย้ง โดยสภามหาวิทยาลัยที่เป็นองค์กรซึ่งมีหน้าที่กำกับดูแลไม่ดำเนินการแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาใน ท้ายที่สุด ดังนั้น จึงได้มีมติเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้อำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๔๔๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้ ผู้ดำรงตำแหน่งพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก โดยมีผลทำให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ใจหาญ รักษาราชการแทนอธิการบดี และสภามหาวิทยาลัย ในขณะนั้นพ้นจากตำแหน่ง

๗. ภายหลังจากมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๔๔๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เสนอเรื่องโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่ปรากฏว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีบัญชาให้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาประเด็นโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เคยมีมติไว้ให้เรียบร้อยก่อน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๙๒(๓)๓.๑๖/๕๓๙ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ ส่งเรื่องให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกพิจารณาว่าจะยืนยันตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ที่ให้ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่

๘. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในการ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาประเด็นการถอดถอนศาสตราจารย์สินฯ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี และมีหนังสือแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าให้ยืนยันตามมติของ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ อีกทั้ง ยังให้ ความเห็นว่าเมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สกอ. ๑๔๔๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้รักษาการอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกพ้นจากตำแหน่งแล้ว ก็ไม่มี ความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเสนอโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สินฯ ออกจากตำแหน่งอธิการบดีอีก

๙. ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครองกลาง คดีหมายเลขดำที่ บ.๒๙๖/๒๕๕๙ ขอให้เพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ที่ให้ถอดถอน ตำแหน่งอธิการบดี และขอกลับเข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อไป แต่เนื่องจากศาลปกครองกลางเห็นว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๔๔๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือผู้รักษาการแทน อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ และแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัตตะวะศาสตร์ ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนแล้ว ดังนั้น จึงไม่มีเหตุที่ศาลจะต้องพิจารณาพิพากษาเพื่อออกคำสั่งบังคับตามคำฟ้องอีก และไม่มีประโยชน์ที่จะ พิจารณาคดีต่อไป จึงมีคำสั่งจำหน่ายคดีออกจากสารบบความ ทั้งนี้ ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ยินอุทธรณ์

คำสั่งต่อศาลปกครองสูงสุด โดยศาลปกครองสูงสุดมีคำสั่ง ที่ คบ.๓/๒๕๖๑ ยืนตามคำสั่งศาลปกครองกลาง และนอกจากนี้ ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ยังยื่นฟ้องกรณีละเมิด เรียกให้ชดใช้ค่าสินไหมทดแทนต่อศาลแพ่ง เป็นคดีหมายเลขดำที่ พ.๒๗๕๖/๒๕๖๐ ขณะนี้ศาลแพ่งมีคำสั่งโอนคดีไปอยู่ในการพิจารณาของศาลปกครองกลาง

จากข้อเท็จจริงดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอเรียนว่า ขณะนี้ ข้อขัดแย้งประเด็นการถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่งอธิการบดี ได้ส่งผลกระทบต่อ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประกอบกับคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์สมชาย ปฐมศิริ เป็นผู้สมควรดำรง ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก คนใหม่ แต่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังไม่สามารถเสนอเรื่องได้ เนื่องจากประเด็นปัญหาการถอดถอนอธิการบดีคนเดิมยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงใคร่ขอหารือ คณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑) การที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ใช้อำนาจตามมาตรา ๒๕ วรรคสาม (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มีมติถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่ง แต่ยังไม่ได้ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน จะมีผลทำให้ศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ พ้นจากตำแหน่งอธิการบดีแล้วหรือไม่

๒) เมื่อต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งที่ สกอ.๑๔๔๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จะมีผลถึงศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ด้วยหรือไม่

๓) การที่ขณะนี้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ยังไม่ได้เพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะต้องพิจารณาข้อร้องเรียนของศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ต่อไป และยังคงดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน อีกหรือไม่

๔) หากไม่มีการเสนอโปรดเกล้าฯ ถอดถอนศาสตราจารย์สิน พันธุ์พินิจ ออกจากตำแหน่ง อธิการบดี คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จะสามารถเสนอ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีคนใหม่ได้หรือไม่

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า หากผลการตอบของคณะกรรมการกฤษฎีกาสรุพออกมาแล้ว และมีความจำเป็นที่จะต้อง นัดประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ โดยด่วน ก็สามารถดำเนินการนัดประชุม คณะกรรมการฯ ได้ทันที

นายจรัสโรจน์ บถคำรห์ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ในกรณีดังกล่าวข้างต้นนี้ เนื่องจากไม่มีกฎหมายบัญญัติการปฏิบัติที่ชัดเจน จึงอยากขอให้แจ้งทางคณะกรรมการกฤษฎีกาว่า ควรแก้ไขบทบัญญัติของกรณีเช่นนี้ไว้ให้ชัดเจน เพื่อจะได้ไม่ก่อให้เกิดปัญหาอีกในภายภาคหน้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัตตะวะศาสตร์ อธิการบดี / กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า ควรนำคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คำร้องที่ คบ. ๑๕๖/๒๕๖๐ คำสั่งที่ คบ. ๓/๒๕๖๑ ส่งไปพร้อมกับหนังสือที่ขอความเห็นจากคณะกรรมการกฤษฎีกา ในกรณีที่ศาลปกครองชั้นต้นได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่มีเหตุที่ศาลจะต้องพิจารณาพิพากษาเพื่อออกคำสั่งบังคับตามคำฟ้องและคำขอของผู้ฟ้องคดี และไม่มีประโยชน์ที่ศาลจะต้องพิจารณาพิพากษาคดีนี้อีกต่อไป เนื่องจากเหตุแห่งการฟ้องคดีได้หมดสิ้นไปแล้ว และได้มีคำสั่งให้จำหน่ายคดีออกจากสารบบความ จึงเห็นได้ชัดว่าเป็นกรณีที่ศาลยังมิได้มีการวินิจฉัยชี้ขาดในประเด็นเนื้อหาแห่งคดี การที่ศาลปกครองชั้นต้นมีคำสั่งไม่รับคำขอพิจารณาพิพากษาคดีหรือมีคำสั่งชี้ขาดคดีใหม่ของผู้ฟ้องคดีไว้พิจารณานั้น ศาลปกครองสูงสุดเห็นพ้องด้วย จึงมีคำสั่งพิพากษายืนตามคำสั่งศาลปกครองชั้นต้นตามคำสั่งศาลปกครองสูงสุด

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง อนุมัติปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง

ด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แจ้งขอนำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยม จำนวน ๓๓๐ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ / สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	เกียรตินิยม		วันที่สำเร็จการศึกษา
		อันดับ ๑	อันดับ ๒	
๑. คณะเทคโนโลยีสังคม				
บช.บ. (การจัดการ)	๓	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บช.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บช.บ. (ระบบสารสนเทศ)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บช.บ.	๓๑	๓	๓	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
ศ.บ.	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๔๐	๓	๓	

คณะ / สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	เกียรตินิยม		วันที่สำเร็จการศึกษา
		อันดับ ๑	อันดับ ๒	
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร				
วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (พืชศาสตร์)	๓	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (ประมง)	๓	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร)	๓๐	๒	๕	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (เทคโนโลยีการพัฒนามลทินภัณฑ์)	๑๖	๒	๓	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
อส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องกล)	๙	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
อส.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๑๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)	๑๐	๒	๒	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๘๕	๖	๑๐	
๓. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
วท.บ. (พืชศาสตร์)	๗	-	๒	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (สัตวศาสตร์)	-	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (เกษตรกลวิธาน)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (ประมง)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	๔	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๑๓	๐	๒	
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
บช.บ. (การจัดการ)	๔๑	๑	๕	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บช.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)	๑๓	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
ศ.บ.	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๕๗	๑	๕	
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	๔	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	๖	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วศ.บ. (วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป)	-	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๑๐	๐	๐	
๖. สถาบันเทคโนโลยีการบิน				
บช.บ. (การจัดการการบิน)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๒	๐	๐	

คณะ / สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	เกียรตินิยม		วันที่สำเร็จการศึกษา
		อันดับ ๑	อันดับ ๒	
๗. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์				
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	๗	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
สถ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	๒	๑	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๑๑	๑	๐	
๘. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
บธ.บ. (การตลาด)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บธ.บ. (การจัดการ)	๒๒	๑	๒	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	๒๒	๓	๑	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
บช.บ.	๔๙	๓	๓	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	๑	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
ทล.บ. (เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์)	๒	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๙๙	๗	๖	
๙. คณะศิลปศาสตร์				
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	๖	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	๗	-	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
รวม	๑๓	๐	๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๓๐	๑๘	๒๖	

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเสนอต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓๐ คน โดยวันที่สำเร็จการศึกษาคือวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

การพิจารณา

มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้รอบคอบ พร้อมกันนี้ มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ และสายสังคมจำนวนเท่าใด โดยเสนอให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบด้วย

ในกรณีของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดอย่างครบถ้วนแล้ว มีจำนวนผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ทั้งหมดจำนวน ๑๘ คน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติการให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓๐ คน ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง พิจารณอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

สรุปเรื่อง

ด้วย สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๘๐.๓๐๑(๘)/๑๗๓ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ข) จำนวน ๒๑ คน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก๒) จำนวน ๓ คน และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ก๒) จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒๕ คน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด (ตามหลักสูตร) และสอบผ่านปากเปล่าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ข)

จำนวน ๒๑ คน

๑. นายพิษณุ เปื้องเจริญผล รหัสนักศึกษา ๐๔๕๕๕๐๗๘๑๗๐๒-๗
 - สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๗๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การเปรียบเทียบวิธีการวางแผนงานทรัพยากรด้วยวิธี Minimum Moment Method, วิธี Pack Method และวิธีการทดสอบทุกกรณีที่เป็นไปได้
๒. นายอนุวัตร โพธิ์แก้ว รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๙๘๑๖๐๑-๙
 - สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๘๑
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาแนวทางการคัดเลือกผู้บริหารงานก่อสร้างเพื่อการควบคุมงานก่อสร้างร้านอาหารที่ให้บริการเร่งด่วน
๓. นายภาณุมาศ ทองเนื้อสุก รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๗๘๑๖๐๙-๒
 - สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๙
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัญหาวิกฤติการบริหารงานก่อสร้างโครงการก่อสร้างอาคารกรณีศึกษาบริษัท พีเอสซี เอ็นจิเนียร์ คอนซัลแตนท์ จำกัด
๔. นายปวิวัติ แป้นรอด รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๗๘๑๖๐๖-๗
 - สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๖
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบงานก่อสร้างอาคารชุด
๕. นายอดิพล เปลี่ยนบางช้าง รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๗๘๑๖๐๑-๓
 - สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัญหาการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๖๒ ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

๖. นายอาคม สุดนิคม รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๗๘๑๖๒๙-๐
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๓๕
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการเดอะสมาร์ท แอท ฉลอง จังหวัดภูเก็ต
๗. นายโชคชัย บุญธนเศรษฐ์ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๖๕๐๗๘๑๖๓๐-๘
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระยะเวลา ค่าใช้จ่ายและคุณภาพในงานก่อสร้างกรณีศึกษาโรงงานกระดาษ SCG อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
๘. นายบุญทรัพย์ ลีลาภิรักษ์ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๗๕๐๗๘๑๖๐๘-๒
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๖๘
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่ทำให้เกิดความล่าช้าในการติดตั้งหินอ่อนและหินแกรนิตในงานก่อสร้างอาคารสูง
๙. นายสมบัติ พูนสมบัติเจริญ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๗๕๐๗๘๑๖๐๙-๐
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๓
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การวางแผน การดำเนินงานก่อสร้างตกแต่งภายในร้านอาหารภายใต้ระยะเวลาจำกัด
๑๐. นายธนัท แก้วนพรัตน์ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๐๓-๑
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๖๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้รับเหมาช่วงของปัจจัยที่มีผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยประเภทให้เช่าซื้อ : กรณีศึกษา บริษัท เดอะไพรม์ พรอพเพอร์ตี้ จำกัด
๑๑. นายสุภัทร ภัทรเกียรติพงษ์ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๐๔-๙
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคนิค FMEA ในงานควบคุมคุณภาพงานฐานรากอาคารสูง
๑๒. นายปณณพัฒน์ สีตะวัน รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๐๖-๔
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๖
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการก่อสร้างโดยแนวคิดทฤษฎีลีน คอนสตรัคชันกรณีศึกษา โครงการทางพิเศษศรีรัช – วงแหวนรอบนอกกรุงเทพมหานคร : อาคารด่านเก็บเงินบางกวย

๑๓. นายศักดิ์ดา กลัดสมบัติ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๐๗-๒
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๒๑
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคนิค FMEA ในการลดการสูญเสียในงานด้านก่ออิฐ ฉาบปูน
๑๔. นายปนิชา เกียรติคุณกำจร รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๐๙-๘
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานโยธาของประชาชนในเขตสายไหม
๑๕. นายณัฐพงศ์ บุญคุ้ม รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๑๓-๐
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๒๖
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการสถาปัตยกรรมตกแต่งภายใน โดยวิธีวิเคราะห์แบบพอลท์ทรี
๑๖. นายวิวัฒน์ ศรีปิ่นแก้ว รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๑๔-๘
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง โมเดลการตัดสินใจคัดเลือกผู้รับเหมามตตกแต่งภายในสาขาของธุรกิจจำนำสินเชือทะเบียนรถ
๑๗. นายอุลันท์ บัวพุด รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๑๕-๕
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๑
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ส่งผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างกำแพงกันดิน : กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จังหวัดปทุมธานี
๑๘. นายวิชากร จันทร์ชนะ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๑๗-๑
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๔๖
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จังหวัดปทุมธานี”
๑๙. นายวรศักดิ์ สุนทรโชติ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๘๕๐๗๘๑๖๑๙-๗
- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๗๑
 - สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาคารก่อสร้างบ้านพักอาศัย ที่ส่งผลต่อการควบคุมคุณภาพงานของบริษัทรับสร้างบ้าน : กรณีศึกษา บริษัท แคนดิด คราฟต์ดีไซน์ แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด

๒๐. นายธีระ แซ่ลี้ม รหัสนักศึกษา ๐๔๕๕๕๐๗๘๑๖๒๐-๕

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๖
- สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- การค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่มีผลต่อความล่าช้าในการเขียนแบบก่อสร้าง หมวดงานสถาปัตยกรรมตกแต่งภายใน

๒๑. นายสุชาติ อัครพงษ์เกษม รหัสนักศึกษา ๐๔๕๕๕๐๗๘๑๖๒๓-๔

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๕๖
- สอบผ่านการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- การค้นคว้าอิสระเรื่อง การเปรียบเทียบต้นทุน - เวลา งานโครงสร้างระบบพื้นไร้คานต่อระบบคานพื้น สำหรับบ้านพักอาศัย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก๒) จำนวน ๓ คน

๑. นายจิราวัฒน์ พุ่มเกษร รหัสนักศึกษา ๐๔๕๗๕๐๗๑๑๖๐๑-๒

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๒๗
- วิทยานิพนธ์เรื่อง พฤติกรรมของโครงสร้างระบบผนังคอมโพสิตแบบผสมภายใต้แรงดัดและแรงตามแนวแกน

๒. นายพจน์ อุ่นเจริญ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๗๕๐๗๑๑๖๐๔-๕

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๒๗
- วิทยานิพนธ์เรื่อง ประสิทธิภาพของการเสริมกำลังคานคอนกรีตที่ร้าวในภาวะใช้งานโดยใช้วัสดุใยสังเคราะห์แบบแผ่นภายหลัง

๓. นายพีรวัส จันทรินทร์ รหัสนักศึกษา ๐๔๕๗๕๐๗๑๑๖๐๒-๐

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๓๗
- วิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบการวิเคราะห์อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กด้วยวิธีสถิตและวิธีประวัติเวลาแบบไม่เชิงเส้นภายใต้แรงแผ่นดินไหว

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ก๒)

จำนวน ๑ คน

๑. นายพัชรพล คำชู รหัสนักศึกษา ๐๔๕๕๕๐๗๘๑๖๑๖-๔

- สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรครบ เกรตเฉลี่ยสะสม ๓.๘๐
- วิทยานิพนธ์เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพของซีเมนต์เพสต์ด้วยน้ำปลั่งแม่เหล็ก

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ข) จำนวน ๒๑ คน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก๒) จำนวน ๓ คน และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ก๒) จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๕ คน โดยวันที่สำเร็จการศึกษาคือ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ขอให้แนบหลักฐานของนายพิษณุ เปลื้องเจริญผล และนายพัชรพล คำชู ที่คณะกรรมการได้มีข้อสังเกตเกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาเกิน ๕ ปี หรือไม่ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

การพิจารณา

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมข้อมูลการตีพิมพ์หรือการนำเสนอผลงานวิจัยในผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้รับทราบข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบอย่างครบถ้วนแล้ว

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ข) จำนวน ๒๑ คน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก๒) จำนวน ๓ คน และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ก๒) จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒๕ คน ตามเสนอ พร้อมทั้งขอให้มหาวิทยาลัยเพิ่มรายละเอียดข้อมูลการตีพิมพ์หรือการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก ด้วย

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

สรุปเรื่อง

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) รายละเอียดตามมติสภามหาวิทยาลัย วาระ ๕.๗ ที่แนบ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ ได้พิจารณาการขอปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) เนื่องจากเพิ่มรายวิชาซีฟเลือก จำนวน ๑ วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสาหร่าย รหัสวิชา ๐๑-๔๒-๓๐๘ จำนวนหน่วย กิต ๓(๒-๓-๕) โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป แต่เนื่องจากเรื่องดังกล่าวยังมิได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ต่อมาในปี ๒๕๖๐ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีหนังสือถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอแก้ไขหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในระบบ Vision-Net เนื่องจากตรวจสอบพบว่า มีบางรายวิชาของสาขาวิชาประมงเปิดผิดหมวดรายวิชา

ในปี ๒๕๖๑ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีหนังสือขอแก้ไขรายวิชาเทคโนโลยีสาหร่ายให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร โดยขอให้ปรับแก้ไข จากหมวดรายวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาซีฟเฉพาะกลุ่มวิชาซีฟเลือก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนตามโครงสร้างที่ถูกต้อง และเป็นการเอื้อประโยชน์กับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทั้งนี้ ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยลำดับต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่
แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไข สมอ.๐๘
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) ดังนี้

๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบการเพิ่มรายวิชาซีพีเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาเทคโนโลยี
สำหรับ รหัสวิชา ๐๑-๔๒-๓๐๘ จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๓-๕) โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอปรับแก้ไขรายวิชาเทคโนโลยีสำหรับ จากหมวดรายวิชา
เลือกเสรี เป็นหมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก

มติที่ประชุม

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) ดังนี้

๑) ให้ความเห็นชอบการเพิ่มรายวิชาซีพีเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสำหรับ
รหัสวิชา ๐๑-๔๒-๓๐๘ จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๓-๕) โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ตั้งแต่
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

๒) ให้ความเห็นชอบการขอปรับแก้ไขรายวิชาเทคโนโลยีสำหรับ จากหมวดรายวิชาเลือกเสรี
เป็นหมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไข สมอ.๐๘

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปเรื่อง

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่
๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ ได้อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๕๖) รายละเอียดตามมติสภามหาวิทยาลัย วาระ ๕.๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) เนื่องจาก นายพงษ์สร
ตันสายเพ็ชร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓ ได้หมดสัญญาจ้าง ตั้งแต่วันที่
๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากเดิม นายพงษ์สร ตันสายเพ็ชร (หมดสัญญาจ้าง)

แก้ไขเป็น นางสาวชนิดา บุพดา

การเสนอขอเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบกับโครงสร้างหลักสูตรแต่อย่างใด ทั้งนี้ คณะฯ และมหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์แล้ว ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งได้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป รายละเอียดตามมติสภาวิชาการ วาระ ๕.๑

มติที่ประชุม

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) ตามเสนอ

**ระเบียบวาระที่ ๕.๕ เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อชำระหนี้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย**

สรุปเรื่อง

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดย รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ลงนาม สัญญาลงทุนจัดสร้างหอพักนักศึกษา กับบริษัท กำจรกิจก่อสร้าง จำกัด เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ ตาม สัญญาเลขที่ ๑/๒๕๕๖ โดยบริษัทต้องก่อสร้างอาคารอย่างน้อย ๕ อาคาร มูลค่าการก่อสร้าง ๒๖๐ ล้านบาท ประกอบด้วยอาคารหอพักสูง ๔ ชั้น จำนวน ๔ หลัง มีห้องพักหลังละ ๑๓๐ ห้อง รวม ๕๒๐ ห้อง นักศึกษา พักได้ห้องละ ๔ คน รวมจำนวน ๒,๐๘๐ คน และอาคารศูนย์บริการรวมสำหรับนักศึกษาสูง ๒ ชั้น พื้นที่ใช้สอย ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ หลัง โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดให้นักศึกษาเข้าพักตามจำนวนที่ ประมาณการไว้ร้อยละ ๘๐ และนำเงินรายได้ส่งคืนผู้ลงทุนเป็นรายเดือนตามที่กำหนดไว้ในสัญญา ต่อมาบริษัทฯ ได้โอนสิทธิการเรียกร้องชำระคืนให้กับธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่บริษัทฯ ได้ไปขอ กู้เงินเพื่อนำมาลงทุนตามโครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าพำนักระหว่างวันเริ่มเปิดดำเนินการ ไม่เป็นไปตามที่ประมาณการไว้ ทำให้เงินรายได้ของหอพักนักศึกษาไม่เพียงพอต่อการชำระคืนเงินลงทุนค่าก่อสร้างรายเดือนตามสัญญา มหาวิทยาลัยจึงได้นำเรื่องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเปลี่ยนถ่ายสถาบัน การเงิน ซึ่งสภามหาวิทยาลัย (ตามมาตรา ๖๖) ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ ต่อมา รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ ได้ลงนามสัญญากู้เงินจาก บมจ.ธนาคารกรุงไทย จำนวน ๒๖๐ ล้านบาท เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๐ พร้อมทั้งมอบเงินจำนวน ๒๖๐ ล้านบาท ให้กับบริษัท กำจรกิจก่อสร้าง จำกัด ในวันที่ลงนามสัญญา อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยดำเนินการตามสัญญาดังกล่าวมาได้เพียงระยะเวลาหนึ่ง สภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งเริ่มการประชุมครั้งแรก

เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐ พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการขอกู้เงิน ๒๖๐ ล้านบาท ของ รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ อาจไม่ชอบด้วยกฎหมาย เนื่องจากการลงนามในสัญญากู้เงินดังกล่าวกระทำภายหลังจากสภามหาวิทยาลัย (ตามมาตรา ๖๖) ได้มีคำสั่งให้ รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ พักการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดีแล้ว ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ ๐๒/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐ จึงได้ขอให้มหาวิทยาลัยทำเรื่องหรือไปยังสำนักงานอัยการสูงสุด ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๘๐.๐๑๑/๐๑๖๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๑ ซึ่งอัยการสูงสุดได้มีหนังสือตอบข้อหารือเรื่องดังกล่าวมาตามหนังสือที่ อส ๐๐๒๖/๕๕๓๘ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๑ สรุปได้ว่า รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ ไม่มีอำนาจลงนามในสัญญากู้เงินจาก บมจ.ธนาคารกรุงไทย เนื่องจาก ยังอยู่ในระหว่างการถูกสั่งพักการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดี ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑ มีมติไม่ให้สัตยาบันรับรองการลงนามสัญญากู้เงินที่กระทำโดย รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ มากจันทร์ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๑ พร้อมทั้งขอให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมทีมนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญ ขึ้นมาศึกษาสัญญากู้เงินอีกครั้ง ทำให้มหาวิทยาลัยต้องหยุดการชำระเงินคืนให้กับ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ซึ่งเมื่อรวมระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยมิได้ส่งดอกเบี้ยเงินกู้คืนให้กับ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบันรวมประมาณ ๘ เดือนเศษ ประกอบกับในการปล่อยเงินกู้จำนวน ๒๖๐ ล้านบาทของ บมจ.ธนาคารกรุงไทยในครั้งนี้ ขาดเงื่อนไขการดำเนินการให้มีหลักทรัพย์ค้ำประกันสำหรับการบังคับคดี ทำให้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ยื่นฟ้องคดีแพ่งต่อมหาวิทยาลัยตามคดีหมายเลขดำที่ ๑๒๕๐/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑ เพื่อขออำนาจศาล บังคับให้มหาวิทยาลัยชดใช้เงินกู้พร้อมทั้งดอกเบี้ยคืนแก่ธนาคารเป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๒๘๕,๐๐๒,๗๓๙.๗๒ บาท (สองร้อยแปดสิบล้านสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทเจ็ดสิบสตางค์)

บมจ.ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีราชา มีหนังสือที่ สธ.(ศช.) ๕๕๑/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ขอให้มหาวิทยาลัยเร่งชำระค่าดอกเบี้ยเงินกู้ที่เกิดจากการกู้เงิน ๒๖๐ ล้านบาท ตั้งแต่วันที่เริ่มค้างชำระจนถึงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๑๕,๔๘๑,๕๗๕.๐๕ บาท (สิบล้านสี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสตางค์) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือ มิฉะนั้นจะดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

บมจ.ธนาคารกรุงไทย ได้ยื่นฟ้องคดีแพ่งต่อศาลจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑ เพื่อขออำนาจศาลบังคับให้มหาวิทยาลัย ชำระคืนเงินกู้และดอกเบี้ย เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๕,๐๐๒,๗๓๙.๗๒ บาท (สองร้อยแปดสิบล้านสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทเจ็ดสิบสองสตางค์) ตามคดีหมายเลขดำที่ ๑๒๕๐/๒๕๕๑ และปิดหมายศาลเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๑

ศาลจังหวัดชลบุรีได้อ่านคำพิพากษาคดีหมายเลขดำที่ ๑๒๕๐/๒๕๕๑ คดีหมายเลขแดงที่ ๖๐๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔ โดยศาลได้พิพากษาให้มหาวิทยาลัยฯ ชำระเงินจำนวน ๒๕๙,๙๙๙,๙๙๙.๙๙ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านเก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทเก้าสิบบาทเก้าสตางค์) พร้อมดอกเบี้ยอัตราร้อยละ ๑๕ ต่อปี นับแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไปจนกว่าจะชำระเสร็จ

ให้แก่ธนาคารกรุงไทย (ดอกเบี้ยนับถึงวันฟ้องต้องไม่เกินจำนวน ๒๕,๐๐๒,๗๓๙.๗๓ บาท) กับให้มหาวิทยาลัย
ชดใช้ค่าฤชาธรรมเนียมแทนธนาคารกรุงไทย โดยกำหนดค่าทนายความ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งจากคำพิพากษาคดี
ดังกล่าว อัยการจังหวัดชลบุรีผู้รับมอบอำนาจจากมหาวิทยาลัยได้ยื่นอุทธรณ์ตามขั้นตอนแล้ว และมหาวิทยาลัย
ดำเนินการรวบรวมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอกรมบัญชีกลางตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

ศาลอุทธรณ์ภาค ๒ ได้อ่านคำพิพากษาคดีหมายเลขดำที่ ๕๖๗/๒๕๕๔ คดีหมายเลขแดงที่
๔๐๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยพิพากษา ยืนตามศาลชั้นต้น โดยสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่า
สมควรใช้ประเด็นข้อกฎหมายเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยเป็นส่วนราชการจึงไม่สามารถกู้ยืมเงินได้ เป็นประเด็น
สำคัญประเด็นหนึ่งในการฎีกาคดีดังกล่าวต่อไป

ต่อมา ศาลฎีกา ได้อ่านคำพิพากษาคดีแพ่ง ระหว่าง ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) โจทก์ และ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำกัด เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กรณี ธนาคารกรุงไทย จำกัด
(มหาชน) ขอให้มหาวิทยาลัยชดใช้หนี้เงินกู้ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา ต้นเงิน ๒๖๐ ล้านบาทพร้อมดอกเบี้ย
โดยศาลฎีกาพิพากษายืนตามศาลชั้นต้นและศาลอุทธรณ์ รายละเอียดตามคำพิพากษาศาลฎีกา ที่ ๑๐๘๐๒/๒๕๕๘
วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ และหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๘๐.๑๐๑(๑)/๐๒๑๖ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ที่แนบพร้อมคำบังคับให้มหาวิทยาลัยชำระเงินจำนวน ๒๕๙,๙๙๙,๙๙๙.๙๙ บาท พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ
๑๕ ต่อปี นับแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไปจนกว่าจะชำระเสร็จแก่โจทก์ (ดอกเบี้ยนับถึงวันฟ้องต้องไม่เกิน
๒๕,๐๐๒,๗๓๙.๗๓ บาท) กับให้มหาวิทยาลัยใช้ค่าฤชาธรรมเนียมแทนโจทก์ โดยกำหนดค่าทนายความ ๒๐๐,๐๐๐
บาท ศาลอุทธรณ์พิพากษายืน ค่าฤชาธรรมเนียมชั้นอุทธรณ์ให้เป็นพับ ศาลฎีกาพิพากษายืน ค่าฤชาธรรมเนียมชั้น
ฎีกาให้เป็นพับ

ตามหนังสือบันทึกข้อตกลงการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ กรณีหนี้ที่ศาลพิพากษาแล้ว เลขที่
๑๐๘๓๔๗-๐๑-๐๑๐/๕๙-๑๐๘๓๔๗ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก และ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ได้มีข้อตกลงการปรับปรุงโครงสร้างหนี้โดยให้ผ่อนชำระเงินต้นพร้อม
ดอกเบี้ยใหม่ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ (ภายในระยะเวลา ๘ ปี) และตามบันทึกเพิ่มเติมท้ายบันทึก
ข้อตกลงการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ กรณีหนี้ที่ศาลพิพากษาแล้ว เลขที่ ๑๐๘๓๔๗-๐๑-๐๑๐/๕๙-๑๐๘๓๔๗
ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ให้ขยายเวลาผ่อนชำระเงินงวดเดือนตุลาคม ๒๕๕๙
และงวดเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ออกไปชำระในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ และเดือนเมษายน ๒๕๖๑ วงเงินงวดละ
๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) โดยไม่คิดดอกเบี้ยในอัตรานี้

ซึ่งขณะนี้ มหาวิทยาลัยได้ชำระหนี้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ไปแล้วจำนวน ๓ งวด เป็นเงิน
๑๑๗,๒๓๐,๒๔๒.๙๙ บาท (หนึ่งร้อยสิบเจ็ดล้านสองแสนสามหมื่นสองร้อยสี่สิบสองบาทเก้าสิบเก้าสตางค์)
รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดประกอบการจ่ายชำระ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ว/ด/ป ชำระ	งวด ที่	รายการ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยแขวน	รวมทั้งสิ้น
		ยกมา	๒๖๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๕๖๐,๖๒๖.๖๖	๘๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๘,๕๖๐,๖๒๖.๖๖
๑๒ เม.ย. ๕๙	๑	เงินต้นงวดที่ ๑	(๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐)			(๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐)
๒๙ เม.ย. ๕๙		ดอกเบี้ยงวดที่ ๑ เดือน เม.ย.๕๙		(๖๑๙,๑๗๘.๐๘)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๒๙,๑๗๘.๐๘)
๓๑ พ.ค. ๕๙	๒	ดอกเบี้ยและเงินต้นงวดที่ ๒ เดือน พ.ค.๕๙	(๑๒๘,๐๐๐.๐๐)	(๗๓๖,๔๔๐.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๘๗๔,๔๔๐.๐๐)
๓๐ มิ.ย. ๕๙	๓	ดอกเบี้ยงวดที่ ๓ เดือน มิ.ย. ๕๙		(๖๙๐,๐๐๐.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๗๐๐,๐๐๐.๐๐)
๒๙ ก.ค. ๕๙	๔	ดอกเบี้ยงวดที่ ๔ เดือน ก.ค. ๕๙		(๖๖๗,๐๐๐.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๗๗,๐๐๐.๐๐)
๓๑ ส.ค. ๕๙	๕	ดอกเบี้ยและเงินต้นงวดที่ ๕ เดือน ส.ค.๕๙	(๖๕,๐๑๑.๓๙)	(๗๕๘,๙๗๘.๖๕)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๘๓๓,๙๙๐.๐๐)
๓๐ ก.ย. ๕๙	๖	ดอกเบี้ยงวดที่ ๖ เดือน ก.ย. ๕๙		(๖๘๙,๗๗๗.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๙๙,๗๗๗.๐๐)
รวมชำระแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๕๙			(๕๐,๑๙๓,๐๑๑.๓๙)	(๔,๑๖๑,๓๗๓.๗๓)	(๖๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๔,๔๑๔,๓๘๕.๐๘)
ภาระหนี้คงเหลือ			๒๐๙,๘๐๖,๙๘๘.๖๑	๒๙,๓๙๙,๒๕๒.๙๓	๘๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๔,๑๔๖,๒๔๑.๕๔

รายละเอียดประกอบการจ่ายชำระ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ว/ด/ป ชำระ	งวด ที่	รายการ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยแขวน	รวมทั้งสิ้น
ยอดยกมา			๒๐๙,๘๐๖,๙๘๘.๖๑	๒๙,๓๙๙,๒๕๒.๙๓	๘๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๔,๑๔๖,๒๔๑.๕๔
๒๙ พ.ย. ๕๙	๗	ดอกเบี้ยประจำงวด ต.ค.๕๙		(๗๑๒,๗๖๙.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๗๒๒,๗๖๙.๐๐)
๒๙ พ.ย. ๕๙	๘	ดอกเบี้ยประจำงวด พ.ย.๕๙		(๖๘๙,๗๗๗.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๙๙,๗๗๗.๐๐)
๓๐ ธ.ค. ๕๙	๙	ดอกเบี้ยประจำงวด ธ.ค.๕๙		(๖๘๙,๗๗๗.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๙๙,๗๗๗.๐๐)
๓๑ ม.ค. ๖๐	๑๐	ดอกเบี้ยและเงินต้นประจำเดือน ม.ค.๖๐	(๑๒๘,๐๐๐.๐๐)	(๗๓๕,๗๖๒.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๘๗๓,๗๖๒.๐๐)
๒๘ ก.พ. ๖๐	๑๑	ดอกเบี้ยเงินกู้ประจำเดือน ก.พ.๖๐		(๖๔๓,๗๙๒.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๕๓,๗๙๒.๐๐)
๓๑ มี.ค. ๖๐	๑๒	ดอกเบี้ยเงินกู้ประจำเดือน มี.ค.๖๐		(๖๘๙,๖๓๗.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๙๙,๖๓๗.๐๐)
๓๑ มี.ค. ๖๐		ดอกเบี้ยเงินกู้งวด มี.ค.๖๐ (เพิ่มเติม)		(๒๒,๙๗๗.๖๓)		(๒๒,๙๗๗.๖๓)

รายละเอียดประกอบการจ่ายชำระ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ต่อ)

ว/ด/ป ชำระ	งวด ที่	รายการ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยแขวน	รวมทั้งสิ้น
ยอดยกมา			๒๐๙,๘๐๖,๙๘๘.๖๑	๒๙,๓๙๙,๒๕๒.๙๓	๘๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๔,๑๔๖,๒๔๑.๕๔
๓๐ เม.ย. ๖๐	๑๓	ดอกเบี้ยและเงินต้นประจำเดือน เม.ย.๖๐ (จ่ายจากบัญชี ๒๐๘-๖-๐๖๗๖๘-๒)	(๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐)	(๖๔๓,๓๙๙.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๐,๖๕๓,๓๙๙.๐๐)
๓๑ พ.ค. ๖๐	๑๔	ดอกเบี้ยและเงินต้นประจำเดือน พ.ค.๖๐	(๙๕๑,๐๐๐.๐๐)	(๕๗๗,๔๗๐.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๑,๕๓๘,๔๗๐.๐๐)
๓๐ มิ.ย. ๖๐	๑๕	ดอกเบี้ยประจำเดือน มิ.ย.๖๐		(๕๒๑,๘๔๖.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๓๑,๘๔๖.๐๐)
๓๑ ก.ค. ๖๐	๑๖	ดอกเบี้ยเงินกู้ประจำเดือน ก.ค.๖๐		(๕๓๙,๒๔๑.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๔๙,๒๔๑.๐๐)
๓๑ ส.ค. ๖๐	๑๗	ดอกเบี้ยเงินกู้ประจำเดือน ส.ค.๖๐	(๔๗๔,๐๐๐.๐๐)	(๕๓๙,๒๔๑.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๑,๐๒๓,๒๔๑.๐๐)
๓๐ ก.ย. ๖๐	๑๘	ดอกเบี้ยเงินกู้ประจำเดือน ก.ย.๖๐	(๑๗.๓๒)	(๕๕๔,๙๗๓.๐๐)	(๑๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๖๔,๙๙๐.๓๒)
รวมชำระแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๐			(๕๑,๕๕๓,๐๑๗.๓๒)	(๗,๕๖๐,๖๖๑.๖๓)	(๑๒๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๙,๒๓๓,๖๖๑.๖๓)
ภาระหนี้คงเหลือ			๑๕๘,๒๕๓,๙๗๑.๒๙	๒๑,๘๓๘,๕๙๑.๓๐	๘๔,๘๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๔,๙๑๒,๕๖๓.๕๙

รายละเอียดประกอบการจ่ายชำระ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ว/ด/ป ชำระ	งวด ที่	รายการ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยแขวน	รวมทั้งสิ้น
ยอดยกมา			๑๕๘,๒๕๓,๙๗๑.๒๙	๒๑,๘๓๘,๕๙๑.๓๐	๔,๘๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๔,๙๑๒,๕๖๓.๕๙
๓๑ ต.ค. ๖๐	๑๙	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ต.ค.๖๐	๑.๐๒	๕๐๒,๙๔๓.๙๘	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๔,๘๔๗.๐๐
๓๐ พ.ย. ๖๐	๒๐	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน พ.ย.๖๐	๑.๖๘	๕๒๐,๒๘๖.๓๒	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๓๐,๒๘๘.๐๐
๓๑ ธ.ค. ๖๐	๒๑	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ธ.ค.๖๐	๐.๐๐	๕๘๙,๖๕๙.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๙๙,๖๕๙.๐๐
๒๙ ม.ค. ๖๑	๒๒	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ม.ค.๖๑	๙๕๑,๐๐๐.๐๐	๕๘๕,๖๐๒.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๔๖,๖๐๒.๐๐
๒๘ ก.พ. ๖๑	๒๓	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ก.พ.๖๑	๐.๙๒	๕๘๒,๖๘๔.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๘๓,๖๘๔.๙๒
รวมชำระแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ต.ค.๖๐ - ก.พ.๖๑)			๙๕๑,๐๐๓.๖๒	๒,๕๘๑,๑๗๕.๓๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓,๕๘๒,๑๗๘.๙๒

**รายละเอียดประกอบการจ่ายชำระ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ว/ด/ป ชำระ	งวด ที่	รายการ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยแขวน	รวมทั้งสิ้น
ยอดยกมา			๑๕๘,๒๕๓,๙๗๑.๒๙	๒๑,๘๓๘,๕๙๑.๓๐	๔,๘๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๔,๙๑๒,๕๖๒.๕๙
มี.ค.-๖๑	๒๔	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน มี.ค.๖๑		๕๓๔,๓๙๙.๑๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๔๔,๓๙๙.๑๓
เม.ย.-๖๑	๒๕	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน เม.ย.๖๑	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๑๗,๑๖๐.๔๔	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๕๒๗,๑๖๐.๔๔
พ.ค.-๖๑	๒๖	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน พ.ค.๖๑	๒,๒๘๐,๐๐๐.๐๐	๓๖๔,๕๓๖.๑๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๕๔,๕๓๖.๑๑
มิ.ย.-๖๑	๒๗	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน มิ.ย.๖๑		๓๔๕,๒๘๐.๙๙	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๕,๒๘๐.๙๙
ก.ค.-๖๑	๒๘	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ก.ค.๖๑		๓๕๖,๗๙๐.๓๖	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๖๖,๗๙๐.๓๖
ส.ค.-๖๑	๒๙	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ส.ค.๖๑	๑,๑๔๗,๐๐๐.๐๐	๓๕๖,๗๙๐.๓๖	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๑๓,๗๙๐.๓๖
ก.ย.-๖๑	๓๐	ดอกเบี้ยประจำงวดเดือน ก.ย.๖๑		๓๔๑,๕๑๐.๐๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๑,๕๑๐.๐๓
รวมคงค้างที่ยังไม่ได้ชำระในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (มี.ค.๖๑ - ก.ย.๖๑)			๕๓,๔๒๗,๐๐๐.๐๐	๒,๘๑๖,๔๖๗.๔๒	๗๐,๐๐๐.๐๐	๕๖,๓๑๓,๔๖๗.๐๐
รวมที่ต้องชำระทั้งสิ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๑			๕๔,๓๗๘,๐๐๓.๖๒	๕,๓๙๗,๖๔๒.๗๒	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	<u>๕๙,๘๙๕,๖๔๖.๓๔</u>
ภาระหนี้สินคงเหลือ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ (ยอดยกไป)			๑๐๓,๘๗๕,๙๖๗.๖๗	๑๖,๔๔๐,๙๔๘.๕๘	๘๔,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๑๖,๙๑๖.๒๕

สรุปการจ่ายชำระหนี้หอพักนักศึกษา

ปีงบประมาณ	เงินต้น	ดอกเบี้ยใหม่	ดอกเบี้ยเดิม	รวมยอดชำระ
ภาระหนี้สินรวมทั้งสิ้น	๒๖๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๕๖๐,๖๒๖.๖๖	๘๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๘,๕๖๐,๖๒๖.๖๖
๒๕๕๙	(๕๐,๑๙๓,๐๑๑.๓๙)	(๔,๑๖๑,๓๗๓.๗๓)	(๖๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๔,๔๑๔,๓๘๕.๑๒)
๒๕๖๐	(๕๑,๕๕๓,๐๑๗.๓๒)	(๗,๕๖๐,๖๖๑.๖๓)	(๑๒๐,๐๐๐.๐๐)	(๕๙,๒๓๓,๖๗๘.๙๕)
๒๕๖๑ (ต.ค.๖๐ - ก.พ.๖๑)	(๙๕๑,๐๐๓.๖๒)	(๒,๕๘๑,๑๗๕.๓๐)	(๕๐,๐๐๐.๐๐)	(๓,๕๘๒,๑๗๘.๙๒) ** (จ่ายจากงบดำเนินงาน หอพักนักศึกษา งบกลางมหาวิทยาลัย และ เงินผลประโยชน์สมทบกลาง มหาวิทยาลัย)
รวมชำระแล้วทั้งสิ้น	(๑๐๒,๖๙๗,๐๓๒.๓๓)	(๑๔,๓๐๓,๒๑๐.๖๖)	(๒๓๐,๐๐๐.๐๐)	(๑๑๗,๒๓๐,๒๔๒.๙๙)
ภาระหนี้สินคงเหลือ	๑๕๗,๓๐๒,๙๖๗.๖๗	๑๙,๒๕๗,๔๑๖.๐๐	๘๔,๗๗๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๑,๓๓๐,๓๘๓.๖๗

กองคลัง ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๘๐.๑๐๒ (๑)/๐๐๕๑.๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อชำระหนี้หอพักนักศึกษาให้กับ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๙,๘๙๕,๗๐๐ บาท (ห้าสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นการชำระเงินต้น ดอกเบี้ยใหม่ และดอกเบี้ยแขวน แต่เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายในแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการชำระหนี้หอพักนักศึกษาไว้

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาการขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และได้มีมติเห็นชอบในหลักการ การขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อชำระหนี้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย จำนวนเงิน ๕๙,๘๙๕,๗๐๐ บาท (ห้าสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๗ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงนำเสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อชำระหนี้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย จำนวน ๕๙,๘๙๕,๗๐๐ บาท (ห้าสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๒,๒๑๙,๕๘๘.๔๗ บาท (สองร้อยห้าสิบสองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยแปดสิบแปดบาทสี่สิบลบาทเจ็ดสตางค์) เมื่อจ่ายแล้วเงินสะสมมหาวิทยาลัยคงเหลือ ๑๙๒,๓๒๓,๘๘๘.๔๗ บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านสองแสนสามหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบแปดบาทสี่สตางค์) และมียอดหนี้คงเหลือ ๒๐๕,๐๑๖,๙๑๖.๒๕ บาท (สองร้อยห้าล้านหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสิบหกบาทยี่สิบห้าสตางค์)

การพิจารณา

นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า หากมหาวิทยาลัยมีจำนวนเงินที่มากพอ ควรหาทางเจรจากับ บมจ.ธนาคารกรุงไทย เพื่อจัดทำแผนในระยะ ๒ - ๓ ปี เพื่อชำระหนี้ทั้งหมดจะได้หรือไม่ เนื่องจากค่านวดดอกเบี้ยที่มหาวิทยาลัยต้องชำระแล้ว เป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างมาก จึงขอฝากให้มหาวิทยาลัยนำกรณีนี้ไปพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมย์ ตัดตะวะศาสตร์ อธิการบดี / กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ชี้แจงว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ติดต่อและหารือกับทาง บมจ.ธนาคารกรุงไทย ไว้บ้างแล้ว และหากมหาวิทยาลัยมีรายได้ที่มากพอ ก็จะดำเนินการชำระหนี้ทั้งหมด โดยจะเป็นการชำระหนี้แบบปลอดดอกเบี้ย

นายเดชา ตีผดุง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลรายละเอียดให้รอบคอบ หากเป็นข้อมูลที่ต้องการและชัดเจนแล้วก็สมควรจัดการชำระหนี้ดังกล่าวได้อีกทั้งในกรณีของการชำระภาษีโรงเรือน มหาวิทยาลัยควรดำเนินการให้ถูกต้องเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในอนาคตได้

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เงินสะสมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (งวดที่ ๑๙ - ๓๐) เพื่อชำระหนี้ บมจ.ธนาคารกรุงไทย จำนวน ๕๙,๘๙๕,๗๐๐ บาท (ห้าสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ

- ไม่มี -

ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านและปิดการประชุม โดยกำหนดนัดประชุมเดือนมีนาคม คือ วันพฤหัสบดีที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ปิดการประชุมเวลา ๑๕.๔๕ นาฬิกา

รองศาสตราจารย์ประวิตร พุธานนท์

นายสุภัทร บุญส่ง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางอรสา ภาวิมล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม